

José y Guadalupe

aprenden a hablar, leer, pensar y escribir

CUADERNO DE EJERCICIOS Trivium I



Graciela B. Hernández de Lamás

Trivium





Título: José y Guadalupe aprenden a hablar, leer, pensar y escribir - Trivium 1.

Cuaderno de Ejercicios de primer grado, especialmente pensado para escuelas que aplican TRIVIUM.

Proyecto y autoría: Graciela B. Hernández de Lamas.

Asesoramiento y revisión general: María de los Ángeles Testa de Bustillo y María Magdalena Lamas de Letelier.

Diseño y diagramación: Paula Fränkel.

Ilustraciones: Roberto Helguera y Paula Fränkel.

Fotografías: Maricruz Lorenzo.

Textos: Graciela B. Hernández de Lamas, Félix Adolfo Lamas (h), Guillermo Serpez Sch. P., Elena Ianantuoni, Florencia Williams, Ana Urrutigoity de Bisso.

Asesoramiento iconográfico: Marcela Beccar Varela de O' Reilly.

Colaboración: Mónica Bosch de Julianelli.
Cecilia Martín de Gómez Cobas. Aída Lozano
Maestras de primer grado de Quimilí y de Corrientes.

graherlam@gmail.com

1ª. Reimpresión: 2 de febrero de 2014. Día de la presentación del Señor. Buenos Aires, Argentina.

500 ejemplares.

Libro de difusión interna.

Referencia de los iconos:



Estudio



Pienso



Uno con flechas



Leo



Dialogo



Escribo



Punto



Redondo



Copio



Tarea para el hogar



Canto



En equipo



Busco



Investigo



Juegos de palabras



Recorto

Ultimo día de vacaciones

1. En esta sopa de números y letras coloreo las letras:



2. Redondeo con azul las palabras, con rojo las letras sueltas y con verde las oraciones:

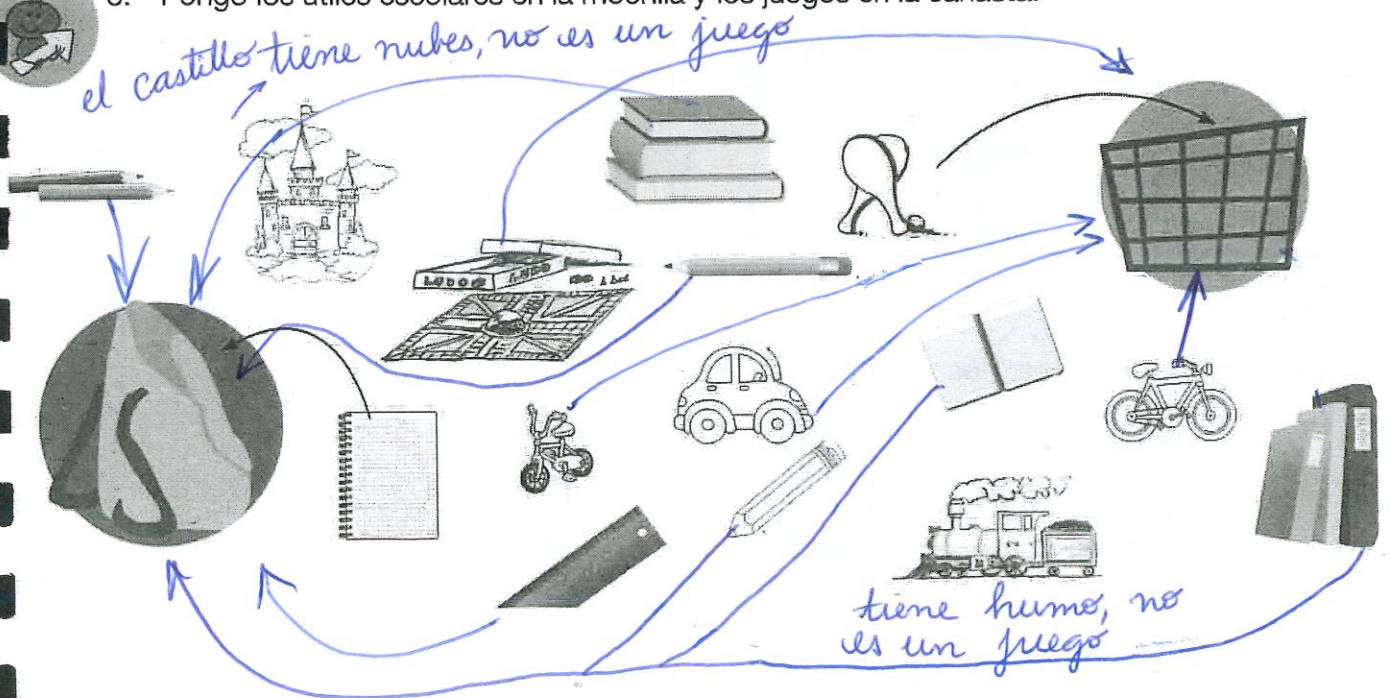


rojo

verde

azul

3. Pongo los útiles escolares en la mochila y los juegos en la canasta:

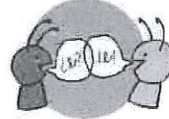




4. Colorea las letras mayúsculas:

Córdoba amigo Santiago José día abuelos Bernardo
¡hola! llueve Hoy es lunes José ama Los abuelos ríen. Mendiolaza

5. ¿En qué se parecen (=) y en qué se diferencian (≠)?



El juego de pelotas y el juego de muñecas.

Saltar en la cama elástica y jugar en la play station.

Andar en bicicleta y jugar al ludo.

Un lápiz y una lapicera.

Una mochila y una canasta.

El rompecabezas y el ajedrez.

El tenis y el fútbol.

Un lápiz y una lapicera.

Una mochila y una canasta.

*Este ejercicio
es para conversar,
buscando semejanzas
y diferencias.*



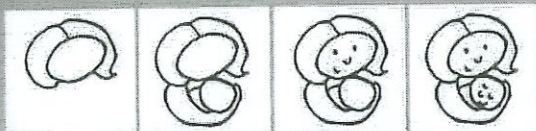
6. Colorea con azul las letras mayúsculas y con amarillo las minúsculas:

a	r	e	p	u
S	R	L	Z	P
t	d	q	i	b
m	n	c	g	d
A	x	v	o	y

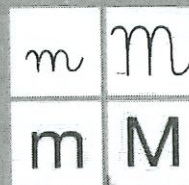


7. Redondeo con azul los signo de admiración y con amarillo los de interrogación:

¡! ¿? ¡! ¿? ¡! ¿?



mamá
mamá - MAMÁ



mamá

ma-má

m-a-m-á

ma-má

mamá

mamá

ma-má

m-a-m-á

ma-má

mamá

LECTURA N° 2

Mamá

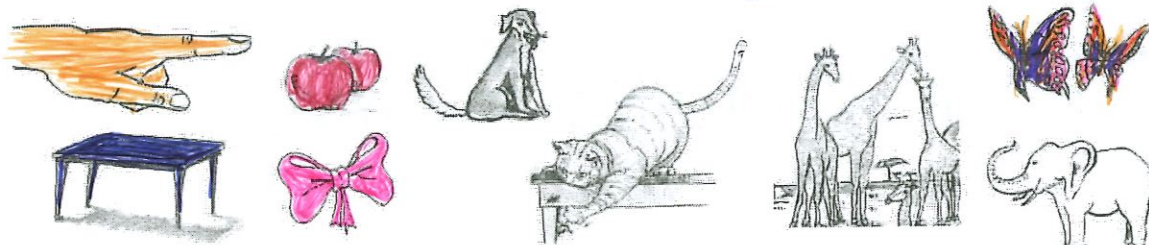
1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadritos que llevan *m*, *M* o *m*:



4. Descompongo y compongo la palabra mamá:

mamá	mamá
ma-má	ma-má
m-a-m-á	m-a-m-á
ma-má	ma-má
mamá	mamá

5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **M**:



6. Leo:

ma

me

mi

mo

mu

ma

me

mi

mo

mu

m M m M

ma

me

mi

mo

mu

ma

me

mi

mo

mu



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:

mamá amo
mi mimo
amo mamá
mimo mi
mima mima

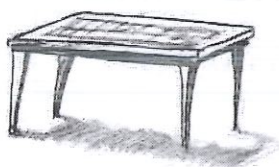


8. Completo los casilleros vacíos: :

ma	me	mi	mo	mu
ma	me	mi	mo	mu



9. Coloreo las sílabas **ma, me, mi, mo, mu**:



mesa



milanesa



mono



música



mariposa

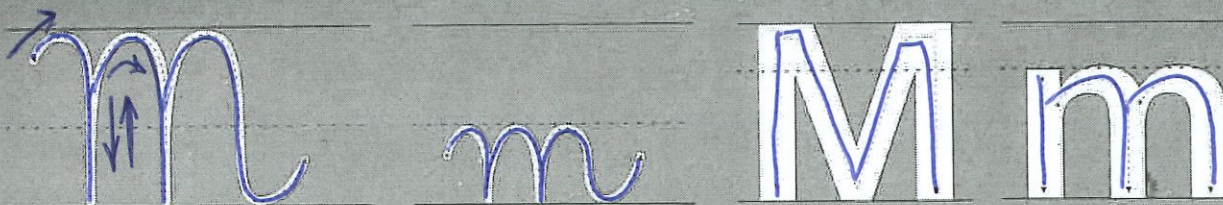


10. Sobrepaso:

a. Mi mamá me mima.

b. Amo a mi mamá.

c. Mi mamá me ama.



11. Completo y memorizo

Tengo en casa a mi mamá,
pero mis mamás son dos.
En el Cielo está María
que es también Mamá de Dios.

Las dos me quieren a mí,
las dos me entregan su amor.
A las dos las busco y las llamo,
a las dos las quiero yo.

12. Dibujo la poesía:

Estas palabras las copio del libro de lectura.

13. Leo y estudio

Ma - me - mi - mo - mu - am - em - im - om - um

Mamá - Ema - mimo - ama - amo - mima - Mimí - mami - ¡Mamá! - ¡Ema! - ¡Mimí!

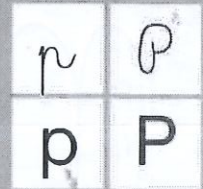
14. Completo la serie:

AA	AA	AA	A <u>A</u>
AM	AM	AM	A <u>M</u>
MAM	AMA	MAM	AMA <u>A</u>
MA	AM	MA	<u>A</u> M
MMA	AMM	MMA	<u>A</u> MM

15. Practico lindas letras cursivas en el cuaderno.



papá
papá - PAPÁ



papá

pa-pá

p-a-p-á

pa-pá

papá

papá

pa-pá

p-a-p-á

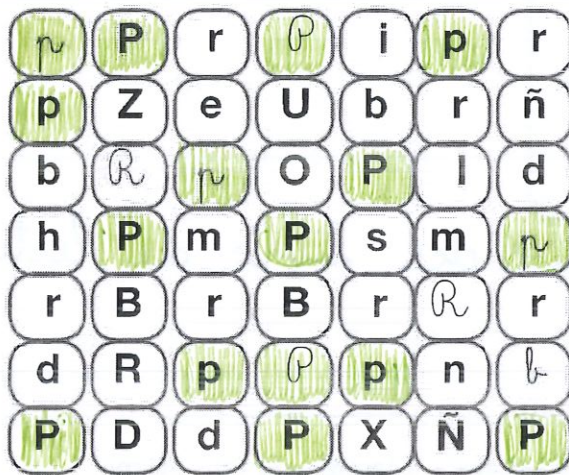
pa-pá

papá

LECTURA N° 3

Papá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Papá**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Coloreo los cuadraditos que llevan **p, P, p o P**:

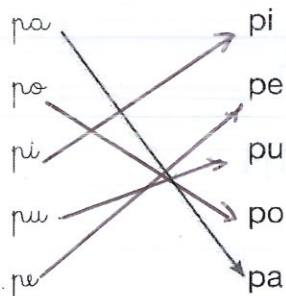


4. Descompongo y compongo la palabra papá:

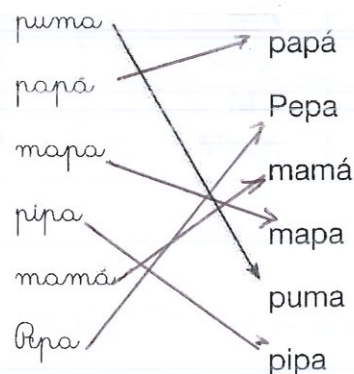
papá	papá
pa - pá	pá - pá
p - a - p - á	pá - p - á
pa - pá	pá - pá
papá	papá



5. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:



6. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



p P p P

pa

pe

pi

po

pu

pa

pe

pi

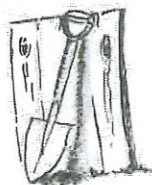
po

pu

7. Coloreo las sílabas **pa - pe - pi - po - pu**:



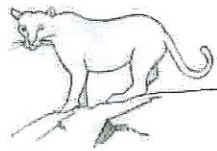
mariposa



pala



pipa



puma

8. Completo los casilleros vacíos:

pa	pe	pi	po	pu
pa	pe	pi	po	pu

9. Completo con las letras que faltan:

p a p á p u m a E m a p i p a m o n o

10. Cuento las sílabas y escribo el número correspondiente:

puma (2). Ema (2). mapa (2). pipa (2). mamá (2). Pepa (2).

11. Cuento las letras de las siguientes palabras y escribo el número correspondiente:

apio (4). mapa (4). mamá (4). José (4). Guadalupe (9).
pipa (4).

12. Completo con la sílaba que falta:

pi pa E ma a mo Pe pa pa pé Guadalu pe
pomo

P p P p

13. Paso a letra de imprenta:

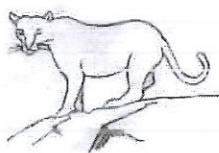
Amo a papá. ... Amo a papá ...

Mi papá me ama. ... Mi papá me ama ...

Papa me ama. ... Pepa me ama ...



14. Escribo el nombre debajo del dibujo:



puma



tuja



mapa



pie

15. Tacho la palabra intrusa:

papá	mamá	puma	pipa
Ema	puma	Pepe	Mimí
mamá	María	pipa	mima

16. Completo la serie:

PMM	PMM	PMM	PMM	PM <u>M</u>
MPA	MMM	MPA	MMM	MP <u>A</u>
PPM	PPP	PPM	PPP	PP <u>M</u>
MMU	MMM	MMU	MMM	M <u>M.U.</u>
POP	MOP	POP	MOP	<u>POP</u>

17. Completo y memorizo la poesía:

Mamá y papá

Con las letras de la sopa Pero dijo mi abuelita
 escribí: papá y mamá, que se debe perdonar
 y porque estaba jugando a los niños que ya saben
me querían castigar. escribir: mamá
 y papá

Efraín de la Fuente (chileno)

18. Leo y estudio:

Papá – papa – puma – pipa – apio – mapa – Pepa – Pepe – pomo – pie – Pipa

19. Practico lindas letras en el cuaderno.



yo
yo - YO

y	Y
y	Y

ya

ye

yi

yo

yu

ya

ye

yi

yo

yu

LECTURA N° 4

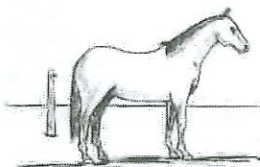
Mamá, papá y yo

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Mamá, papá y yo**.
2. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
3. Busco en la lectura las palabras que llevan **y**.

4. Coloreo la letra **y**:

y	Y	t	u
v	v	i	J
y	i	v	Y
J	u	y	V
y	j	v	J

5. Coloreo los dibujos que tienen **y** en su nombre:



6. Coloreo la letra **y** en las siguientes palabras:

yema

rey

yapa

yuyo

raya

7. Señalo la palabra que es igual al modelo:

payaso	paja	puma	payaso	joya
yema	paje	oye	mayo	yema

y y Y y



8. Completo: En este ejercicio lo importante es la *y*. Las palabras pueden ser diferentes (hombre, varón, etc)



rey y reina



gato y perro



varón y mujer



ratón y delfín



9. Leo y noto las diferencias:

mamá

¡mamá!

¿mamá?

papá

¿papá?

¡papá!

¿yo?

yo

¡yo!



10. ¿Cuándo usarías cada una de las expresiones anteriores?
Imaginamos diferentes situaciones.



11. Continúo la serie de letras o números:

P	P	1	P	P	1	P
Y	A	Y	A	Y	A	Y
P	P	M	M	P	P	M
P	A	P	A	P	A	P
A	Y	A	Y	A	Y	A



12. Paso a cursiva:

yoyó yoyó - yoyó - yoyó

yuyo yuyo - yuyo - yuyo



13. Practico lindas letras en el cuaderno.



14. Leo y estudio el vocabulario:

yema - yo - oye - mayo - yapa - ya - maya - yoyó - yuyo - yapa.

a e i o u

LECTURA N° 5

Aprendemos las vocales con José y Guadalupe

1. Recorro con el dedo índice las vocales grandes.
2. Coloreo las vocales de las siguientes palabras:

Mama papá oso uva elefante ala iguana
Mamá papá oso uva elefante ala iguana

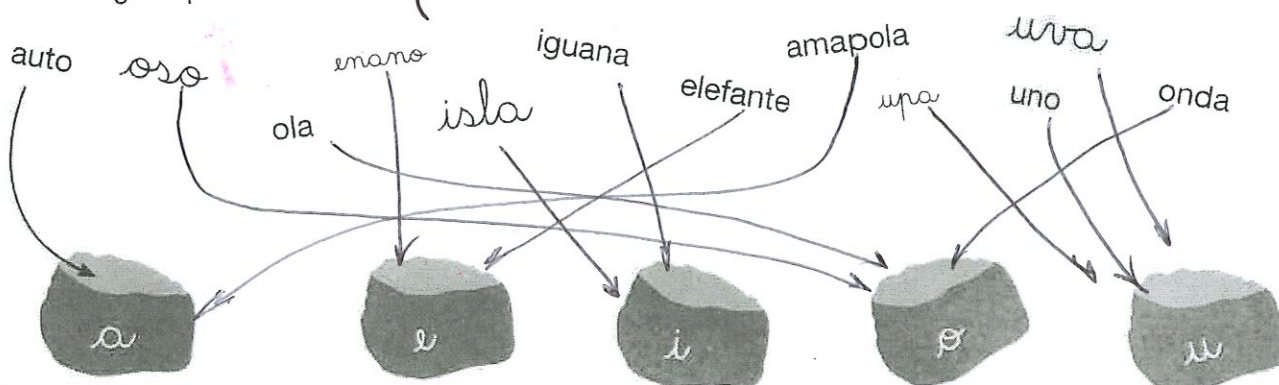
3. Dibujo en el cuaderno:

uva ala elefante oso vaca ojo iguana

4. Pinto con color las vocales de las siguientes palabras:

tambor tomate tía tortuga mate dado duende fideos
campana mar apio iguana José Guadalupe dedo mamá
papá coco mapa pomo puma

5. ¿En qué bolsa van? (colocar en la bolsa de la primera letra)



6. Señalo los grupos de vocales iguales al modelo:

aeo	aio	uia	aeo	aei
iou	iau	iou	uoi	ioa
uia	iau	eiu	iua	uia

7. Compongo y descompongo:

ala				total
letras	a	l	a	3
sílabas	a	la		2
palabras	ala			1

elefante											total
letras	e			e	f	a	n	t	e		8
sílabas	e		le		fan		te				4
palabras	elefante										1

iguana							total
letras	i	g	u	a	n	a	6
sílabas	i		gua		na		3
palabras	iguana						1

OSO				total
letras	O	S	O	3
sílabas	O	so		2
palabras	OSO			1

uva				total
letras	U	V	a	3
sílabas	U	va		2
palabras	UVA			1

8. Copio (un reglón de cada una) en el cuaderno:



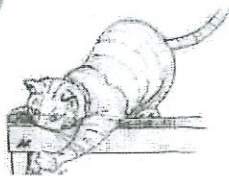
ala, elefante, oso, uva, iguana.

9. Separo en sílabas:

mamá	campana	enano	elefante	oso	isla
ma - má	cam - pa - na	e - na - no	e - le - fan - te	o - so	is - la

a e i o u

10. Leo:



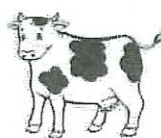
miau



bee



guauuuu



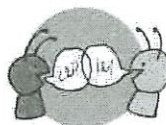
muuuuu



cocorocó.

11. Pensamos y decimos palabras que empiecen con

A, con **E**, con **I**, con **O**, con **U**.



(Luego dibujo algunas en el cuaderno y pongo debajo la vocal que corresponde)

a

e

i

o

u

12. Escribo la vocal que falta:

AEI...O...U

AE...I...OU

AEIO...U

A...E...IOU

13. Repaso las vocales de las patentes:

HPA 464

FIC 872

LES 572

IKE 789

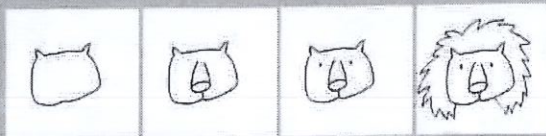
ERT 265

14. Continúo con la serie de letras o números:

a	e	a	e	a	e
i	i	5	5	i	i
e	e	e	o	o	o
u	2	u	2	u	2
3	a	3	a	3	a

15. Practico lindas vocales en el cuaderno.

16. Leo y estudio el vocabulario: ala - elefante - iguana - oso - uva.



león
león - LEÓN

l	L
I	L

león

le-ón

le-ón

le-ón

león

león

le-ón

l-e-ó-n

le-ón

león

LECTURA N° 6

Luis, el león herido

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Luis, el león herido**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras que tienen **l**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Leo y marco la respuesta correcta:

a. Decimos que Luis es **paciente** porque:

se lame solo

es el rey de la selva

se cura la herida todos los días

b. Luis es **valiente** porque:

no acepta ayuda

es el rey de la selva

no se queja

c. Luis es **solitario** porque:

es el rey de la selva

le gusta curarse solo

es valiente



5. Leo, desarmo y armo la palabra:



león	paloma	alelí
le-ón	pa-lo-ma	a-le-lí
l-e-ó-n	p-a-l-o-m-a	a-l-e-l-í
le-ón	pa-lo-ma	a-le-lí
león	paloma	alelí



6. Paso a cursiva:

Luis, el león, es el rey de la selva.

..... Luis, el león, es el rey de la selva.

l L I L

la

le

li

lo

lu

la

le

li

lo

lu

7. Colorea las palabras de la lectura que están en la sopa de letras:



León

selva

animal

solitario

lamen

lave

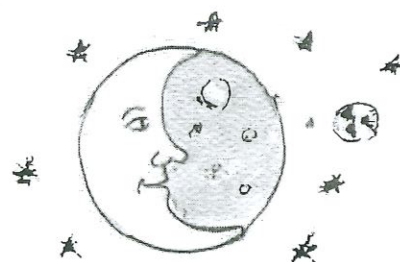
8. Dibuja en el cuaderno a los animales que ayudan a Luis:

9. Uno las sílabas que dicen lo mismo:

la	le	li
lo	lu	LO
LU	LA	MA
ma	lo	le
LE	ma	lu
li	LI	la

10. Compongo y descompongo:

luna	luna	LUNA
lu-na	lu-na	LU-NA
l-u-n-a	l-u-n-a	L-U-N-A
lu-na	lu-na	LU-NA
luna	luna	LUNA



L

l

L

I



11. Colorea la letra L, l, I o L de las siguientes palabras:

león

liebre

lechuza

sal

loro

lobo

libro

lefante

selva

pelado

Lucas

Guadalupe

laurel

pala

lata tala

árbol

mantel

Laura

alto

luminoso

azul

Laura

Luis

lona

leonor

malo



12. Completo con la, le, li, lo, lu

lu nes

pa la

li bro

e le fante

lo bo



13. Leo:



paloma

paloma



lana

lana



luna

luna



lechuza

lechuza



ludo

ludo

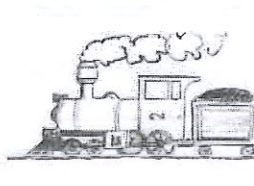
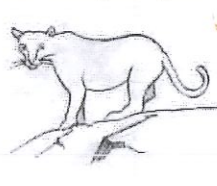


loro

loro



14. Colorea los dibujos que llevan l en su nombre:



15. Dibuja en el cuaderno:

luna

lana

libro

lobo

loro

lechuza



16. Leo y paso a imprenta minúscula:

a. Lola pela papas. Lola pela - papas

b. El león es el rey. El león es el rey

17. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lobo	león	LAUCHA
león	liebre	LUCIÉRNAGA
libélula	lechuza	LOBO
lechuza	lobo	LIBÉLULA
liebre	libélula	LIEBRE
luciérnaga	luciérnaga	LECHUZA
laucha	laucha	LEÓN

18. Combino sílabas y armo palabras:

la le li lo lu mo Pa po ma me
mi mo Pe pi po pu on ta te ti
to tu da de di do du na ne sa

escribo algunos ejemplos. Hay muchas posibilidades.

*milanesa - dedo - tape - nada - pemada -
podido - lamido - moda - ludo - modela -*

19. Completo las siguientes oraciones:

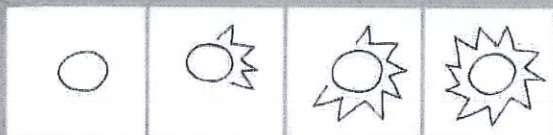
- El león es el rey de la selva.
- El alelí es una flor perfumada.
- Luis come pulpo.
- El pomelo es un fruto.

20. Dibujo en el cuaderno, algunas frutas o verduras que tengan l en su nombre.

21. Practico lindas letras en el cuaderno:

22. Leo y estudio el vocabulario:

león — luna — la — el — palo — leo — o — lomo — paloma — lupa — loma — ola
— lima — liso — ola — alelí — ala — pelo — Lola — alelí — ala — pelo — pulpo — pomelo —
pelusa — polo — Alpes.



sol
sol - SOL

s S
s S

sol

s - o - l

sol

sol

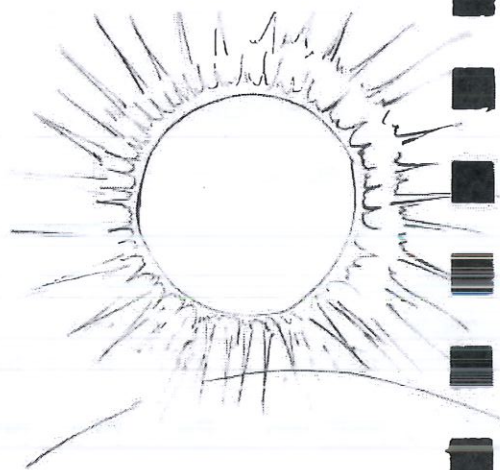
s - o - l

sol

LECTURA N° 7

Sol y paseo

1. En casa y en la escuela leemos **Sol y paseo**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **S**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Marco la respuesta más correcta:

- a. José y Guadalupe son vecinos.
- b. José y Guadalupe son compañeros de grado.
- ☒ c. José y Guadalupe son primos y amigos.

- a. Los sapos viven en el agua.
- ☒ b. Los sapos viven en el agua y fuera de ella.
- c. Los sapos viven sobre la tierra.



5. Uno:

Los niños	~~→~~ cuando están contentos	→ mueven la cola
Los perros	~~→~~ cuando están contentos	→ saltan
Los sapos	→ cuando están contentos	~~→~~ sonríen
Los pájaros	→ cuando están contentos	→ cantan



6. Busco en la lectura palabras que tienen **S**, las leo y copio algunas:

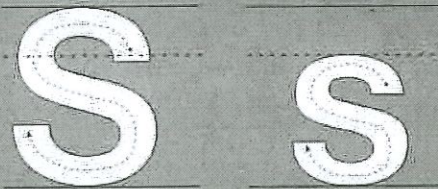
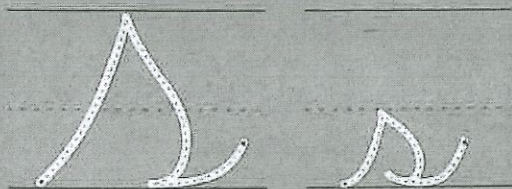
sol - sapo - susana - saca

(pueden ser
otras
distintas
de las que
yo elegí)



7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **S** en su nombre:





8. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

sa	pe	sa
pe	so	li
so	mu	so
li	sa	mu
mu	li	pe

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

oso	MAPA	MISA	sol
mapa	Susi	sol	SANDALIA
Susi	masa	mesa	sal
MASA	puma	sal	MESA
puma	OSO	sandalia	misa

10. Escribo la letra que le falta a estas palabras: *(pueden ser otras similares)*
 masa mesa sapo sol sal misa sandalia
 milanesa misa mapa ala sopa ola
 pala Pepe asoma pomo mimoso

11. Desarmo y armo las palabras como en el ejemplo:

oso	mesa	sapo	Susi
o - so	me - sa	sa - po	Su - si
o-s-o	m-e-s-a	s-a-p-o	S-u-s-i
o-so	me-sa	sa-po	Su-si
oso	mesa	sapo	Susi

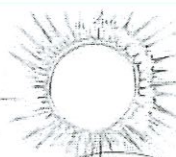
12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



s - o - o
oso



p - a - s - o
sapo



l - s - o
sol



s - a - m - e
mesa



s - a - m - a - a
amasa

13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo: *(las letras pueden estar en desorden)*

mimoso	asoma	amasa	sapo	Sopa
mimo - oso	amasa	ama - asa	posa	sapo



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

sapo - ~~sepa~~ - oso - osa

amasa - ~~misa~~ - ama - mima -

papá - oso - mamá - Guadalupe - José

José - oso - papá - sapo - Guadalupe



15. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

a. Guadalupe asea a su oso.

b. El sapo salta.

c. El sol se asoma.

d. Susi sale de paseo.



16. Coloreo la palabra que corresponde:



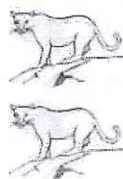
oso

osos



sapo

sapos



puma

pumas



mapa

mapas



pipa

pipas



17. Coloco la **S** donde corresponde:

Un oso ____; muchos sapoS; dos mesaS; un puma ____;
muchas masa S.



18. Ordeno las siguientes palabras y formo una oración:

usa Luis pala. la - Luis usa la pala.

usa Mamá lupa. la Mamá usa la lupa.

papas. pela Lola Lola pela papas.

sola. La se osa asea La osa se asea sola.

sol. Sale el

sale el sol.

lee. Guadalupe

Guadalupe lee.

león. José su limpia

José limpia su león.

19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

20. Dibujo, en el cuaderno, lo que dicen las palabras:

oso - mamá - masa - mapa - asa - sapo - mesa

21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Separo en sílabas:

ese	mimoso	paseo	espuma	pesa
<i>e-se</i>	<i>mi-me-so</i>	<i>pa-se-o</i>	<i>es-pu-ma</i>	<i>pe-sa</i>

23. Armo palabras con las sílabas del recuadro y las anoto en el cuaderno:

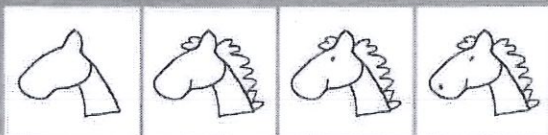
so	sa	pa	si	ma	Su	po	pi
pu	se	mi	mo	pe	me	la	mu

24. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno.

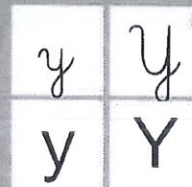
<i>oso</i>	<i>Ese</i>	<i>mío.</i>	<i>es</i>
<i>mimoso</i>	<i>es</i>	<i>oso</i>	<i>Mi</i>
<i>oso.</i>	<i>a</i>	<i>mi</i>	<i>Paseo</i>
<i>come</i>	<i>miel.</i>	<i>El</i>	<i>oso</i>

25. Leo y estudio el vocabulario:

sopa - sapo - suma - sal - oso - mesa - masa - Susana - misa - amasa - mimosa
- asoma - asea - esa



yegua
yegua - YEGUA



yegua

ye-gua

y-e-g-u-a

ye-gua

yegua

yegua

ye-gua

y-e-g-u-a

ye-gua

yegua

LECTURA N° 8

Petaca

1. En la escuela y en casa leemos **Petaca**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **y**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **y** en su nombre.



5. Uno las sílabas que se pronuncian igual:
6. Uno las palabras que dicen lo mismo:

YA	YI	ya
mi	LE	yo
le	yo	yi
YO	ya	SU
yi	YU	le
su	po	mi
yu	MI	yu
PO	su	LA
la	la	po

yema	yoso	YESO
PAYASO	yema	yoyó
yoyó	YOYÓ	payaso
yoso	payaso	YEMA

y Y y Y

ya

ye

yi

yo

yu

ya

ye

yi

yo

yu

7. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

yegua

yema

oye

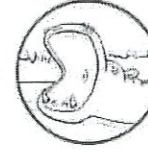
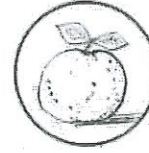
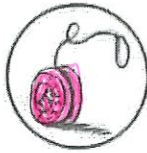
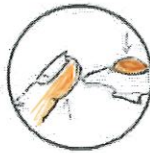
yacaré

rayitos

8. Pongo el nombre de los objetos que tienen Y:



rayas



9. Desarmo y armo las palabras:

yegua	payaso	yeso	rayitos
ye - gua	pa - ya - so	ye - so	ra - yi - tos
y - e - g - u - a	p - a - y - a - s - o	y - e - s - o	ra - y - i - t - o - s
ye - gua	pa - ya - so	ye - so	ra - yi - tos
yegua	payaso	yeso	rayitos

10. Completo las palabras con la sílaba que falta: (pueden ser varios los resultados)

oso

puma

payaso

sopo

yeso

sopa

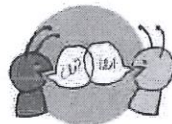
oye

asoma

piso

Y y

11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?



yoyó

payaso

rey

yema

yacaré

durazno

yegua

puma



12. Completo las oraciones con las palabras que están en el recuadro:

yegua

rayuela

yema

María Emilia y Pilar pasean en la yegua Petaca.

A José le gusta jugar a la rayuela ~~yegua~~

Mamá pone una yema en la masa.



13. Hacemos dos columnas según el sonido de la Y. (distintas respuestas)

yegua	hoy
payaso	rey
yema	buey
rayitos	ley
rayuela	voy



14. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

y y



15. ¿Qué es?:

¿La yema?

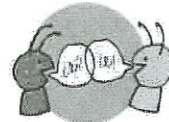
¿Una yegua?

¿Un sapo?

¿El yoyo?

¿La rayuela?

¿Un payaso?



16. Paso a cursiva:

a. José y Guadalupe tienen un yoyo.

José y Guadalupe tienen un yoyo.

b. La yema del huevo es amarilla.

La yema del huevo es amarilla.

c. El rey y la reina pasean.

El rey y la reina se pasean.

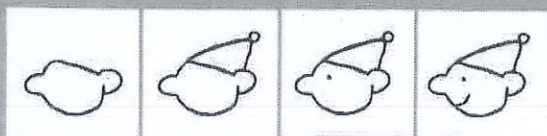
17. Practico lindas letras en el cuaderno.



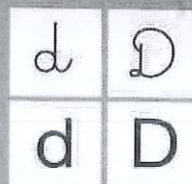
18. Leo y estudio el Vocabulario:

Yoga - yoyo - y - hay - yegua - yema - yuyo - payasa - yeso - Yamila - hoy.





duende
duende - DUENDE



duende

duen-de

d-u-e-n-d-e

duen-de

duende

duende

duen-de

d-u-e-n-d-e

duen-de

duende

LECTURA N° 9

Delfines y duendes

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Delfines y duendes**.
2. Buscamos y leemos en la lectura las palabras con **d**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Uno:

Sofía → contó el mito de Arión
Arión → ayudaron a Arión
José → era un cantor
Los delfines → recitó la poesía de la abuela Elena



5. Busco en la lectura palabras que tienen **d**, las leo y escribo: (hay más).

duendes - bradas - delfines - decide -
todo - ciudad - daban - sucedido



6. Leo las sílabas:

da de di do du

da de di do du

DA DE DI DO DU

d D d D

da

de

di

do

du

da

de

di

do

du

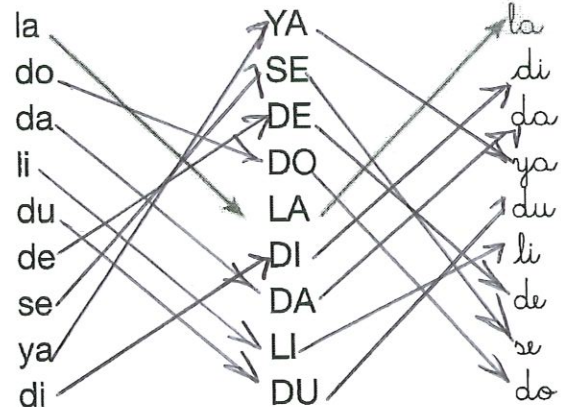
7. Armo y desarmo palabras:

duende	DELFIN	Soledad
duen - de	DEL - FIN	So - le - dad
d - u - e - n - d - e	D - E - L - f - í - N	S - o - l - e - d - a - d
duen - de	DEL - FIN	So - le - dad
duende	DELFIN	Soledad

dado	soldado	dama	POMADA
da - do	sol - da - do	da - ma	PO - MA - DA
d - a - d - o	s - o - l - d - a - d - o	d - a - m - a	P - O - M - A - D - A
da - do	sol - da - do	da - ma	PO - MA - DA
dado	soldado	dama	POMADA

8. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **d** en su nombre.

9. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:



D d



10. Colóreo el que es igual al modelo:

SAD	DAS	DDS	SDA	SAD
lpm	lepm	npls	lpm	ldm
ysdi	idsy	ysdi	ysi	dsiy
mps	mups	mps	spm	sipm



11. Uno las palabras que dicen lo mismo:

delfin	nomada	soleado	DEDO
poda	soda	duende	SOLDADO
soda	dado	Guadalupe	DALIA
dado	Aída	dedo	GUADALUPE
Aída	poda	dalia	SOLEADO
pomada	delfin	soldado	DUENDE

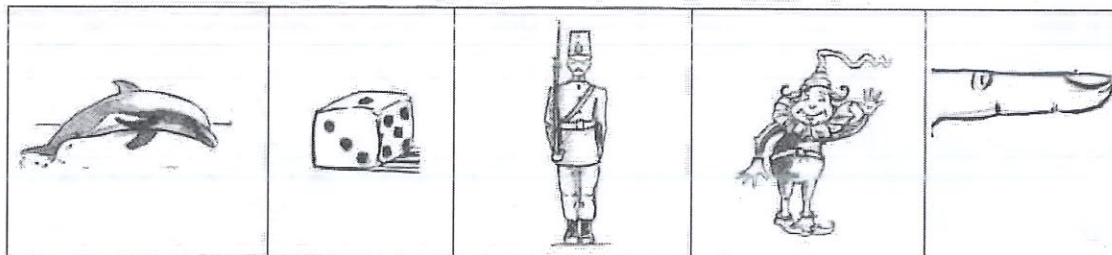


12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

soldado GUADDALUPE dalia Aída DUENDE
 soda POMADA dedo delfin dama



13. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



f-e-l-d-í-n

delfín

a-d-d-o

dado

a-d-d-o-l-o-s

soldado

e-e-d-d-u-n

duende

d-d-e-o

dedo

D d



14. Completo las palabras con la sílaba que falta:

da do del fin dedal po ma da sol dado
salu do Jo sé salu da da ma duen de



15. Dibujo objetos, flores y animales cuyos nombres empiecen con d y escribo debajo su nombre:



16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo: (doy ejemplos)

día Soledad pomada soldado

da-di sol-da-lo poda-moda sol-da-do

17. Clasifico en dos grupos: palabras que llevan d; palabras que no llevan d:

dado - miel - dominó - puma - dalia - ludo - paloma - ola

con d

dado
dominó
ludo
dalia

sin d

miel
puma
da
paloma



18. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

delfín

lee

soldado

ola

mamá

amasa

alelí

dama

duende

delfín

osos

pomelo

oso

delfín

alelí

puma



19. Uno para completar oraciones y las escribo debajo:

Aída	sala la masa.
Mamá	usa la pala.
Luis	pide miel.
El oso	lee.
Guadalupe	asea a su oso.



A:

Aída lee.

B:

Mamá sala la masa

C:

Luis usa la pala.

D:

El oso pide miel.

E:

Guadalupe asea su oso



20. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

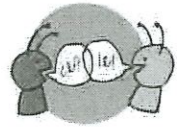


21. ¿Qué es? ¿Para qué es?

¿Un dado?

¿Un duende?

¿Las dalias?



22. Paso a cursiva en el cuaderno.

Ida lee en la mesa.

Las dalias son lindas.

Luis es el león.



23. Paso a imprenta minúscula en el cuaderno.

El sol se asoma.

Ese pan es de Luis.

Dios da sus dones.



24. Practico lindas letras en el cuaderno.



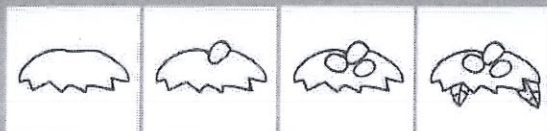
25. Leo y estudio el vocabulario:

Duende - dama - dedo - dedal -da -soldado - tapado - soda - molde - poda -dalia

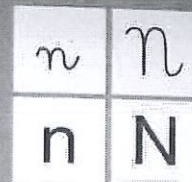
- Ida - Aída - pedal -del - dame - tupido - dona - doy - miedo - don - dieta - dime

- duele - mudo.





nido
nido - NIDO



nido

ni-do

n-i-d-o

ni-do

nido

nido

ni-do

n-i-d-o

ni-do

nido

LECTURA N° 10

El nido

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Nido**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que tienen **n**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

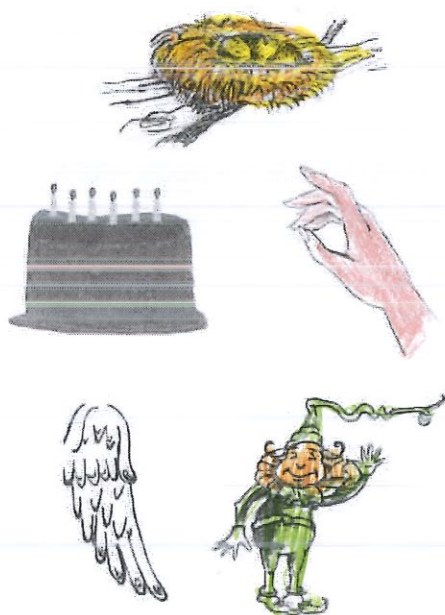


4. Remarco las **n** de las siguientes palabras:

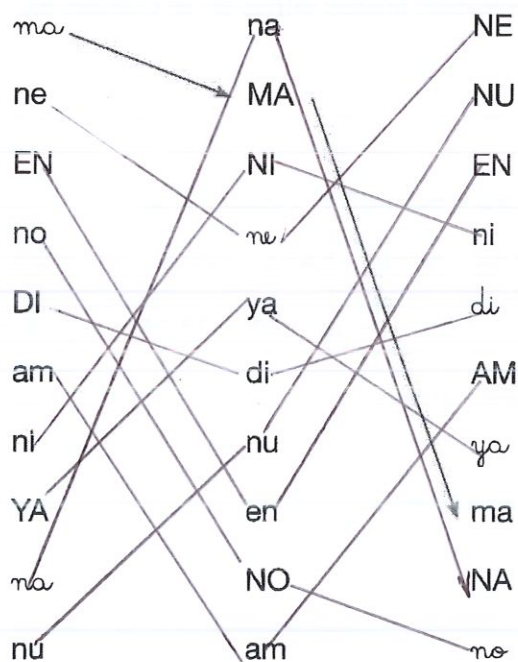
nueve - **n**oche - **n**oche - **n**oche - **n**oche - **n**oche
cuaderno - **n**ido - **n**ene - **n**ave - **n**o.



5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **n** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:



n n n N

na

ne

ni

no

nu

na

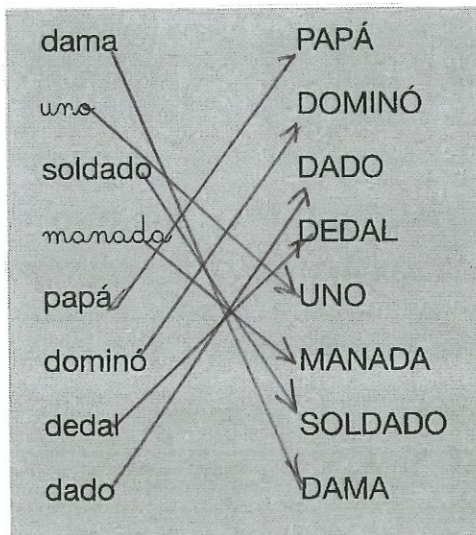
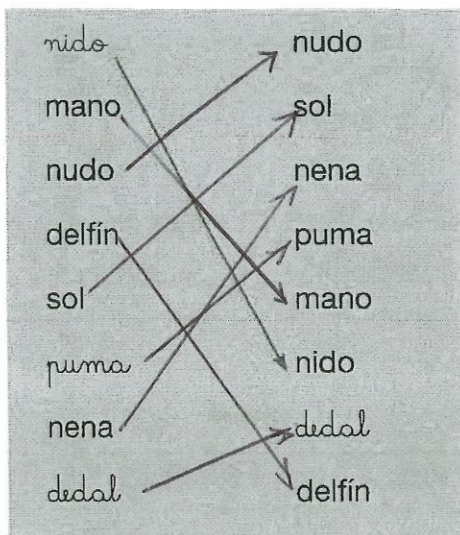
ne

ni

no

nu

7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

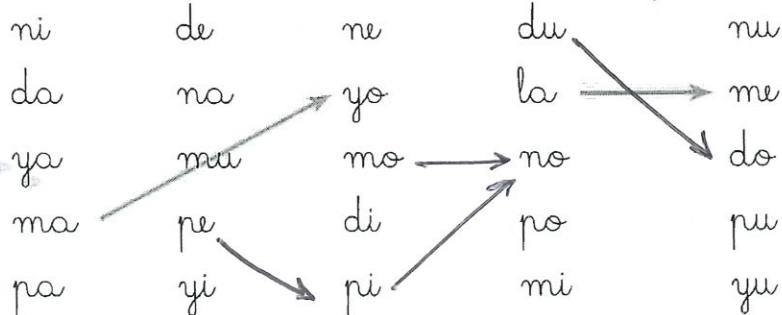


8. Escribo la letra que falta:

limón pan mona duende nudo peina

9. Formo palabras y las escribo debajo:

se pueden formar muchas. Escribo algunas a modo de ejemplo



mayo - mono - pepino - dudo

n n N n



10. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:



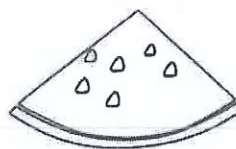
d-o-n-i
nido



m-i-ó-n-i
limón



n-a-m-o
mona



n-a-s-d-í-a
sandía



i-e-p-n-e
peine



11. Desarmo y armo las palabras:

peine	mona	sandía	Pino	ananá
pei - ne	mo - na	san - dí - a	pi + no	a - na - ná
p-e-i-n-e	m-a-n-a	s-a-n-d-í-a	p-i+n-o	a-n-a-n-á
pei - ne	mo-na	san-dí-a	pi-no	a-na-ná
peine	mona	sandía	pino	ananá

12. Completo las palabras con la sílaba que falta: (pueden ser otras)
duende una delfín manos me lón

13. ¿Cuántas sílabas tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

nido (2) delfín (2) mimoso (3) Dios (1)

lee (2) manos (2) puma (2) soldado (3)

14. ¿Cuántas letras tienen estas palabras? Escribo el número correspondiente:

apio (4) Guadalupe (9) uno (3) soldado (7)

soleado (7) duende (6) dalia (5)

15. Coloreo el cuadro igual al modelo:

nmps		mips	spmn	nmps	mops
dmnd	mndd	dmnd	ddmn	damnd	dimnd
pmnd	dpmn	dmnp	nmpd	dpmn	pmnd
duende	deunde	ddnnee	didenn	diunde	duende
lmny	mnyl	nmly	lmny	lumny	lnmy

16. Tacho la palabra intrusa y pienso ¿Por qué la taché?

apio	dalia	papa	pie	sandía
sandía	sol	masa	Soledad	sal
Soledad	José	Susana	Guadalupe	Aída

17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

(varias respuestas)

Pepe pisa el quipo

Susana pule la mesa

Aída sala las masas

Soledad saluda a José

18. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

19. ¿Qué es?

¿Una sandía? ¿Para qué es?

¿Qué es el sol? ¿Para qué sirve?

¿Qué es un peine? ¿Para qué sirve?



20. Paso a cursiva en el cuaderno.

El mono come maní.

El oso come miel.

El sol se asoma.

Guadalupe no desea pasear.



21. Formo dos grupos:

(de la lectura)
Nº 10

Palabras de cuatro letras

Palabras de seis letras



22. Practico lindas letras en el cuaderno.



23. Leo la poesía y pienso las respuestas de las preguntas:

¿Quién es el autor de la poesía?

¿De qué nacionalidad es?

¿Qué título le podríamos poner a la poesía? Lo escribo.

Tratamos de memorizarla.

Jugaba el Niño Jesús
con pajaritos de barro.
Con un soplo milagroso
les dio vida y vuelo alzarón.
Uno llegó a nuestra tierra
y fue el hornero ese pájaro.

Germán Berdiales (argentino)

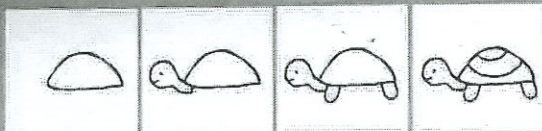


24. Leo y estudio el vocabulario:

nene - nido - no - Nidia - nena - ni - nudo - lona - ni - Daniel - pino - nota - maní -

mono - milanese - lino.





tortuga
tortuga - TORTUGA

t	z
t	T

tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga
tortuga	tor-tu-ga	t-o-r-t-u-g-a	tor-tu-ga	tortuga

LECTURA N° 11

La tortuga Talita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La tortuga Talita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **t**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Coloco **V** o **F**:

- a. Guadalupe juega a las escondidas. (F)
- b. La tortuga Talita tiró las latas. (F)
- c. José ganó el juego de las escondidas. (F)
- d. El tero aleteó y tiró las latas. (V)



5. Leo los dibujos y coloreo los que llevan **t** en su nombre:



6. Subrayo las palabras que comienzan con **t**:

<u>tero</u>	mamá	<u>tapa</u>	pelota	<u>tobogán</u>
<u>tetera</u>	nene	pato	mapa	<u>Talita</u>
pateo	<u>tambor</u>	escondidas		

t z t T

ta

te

ti

to

tu

ta

te

ti

to

tu

7. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TA tu ti
TE ti tu
TI ta to
TO te te
TU to ta



9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

tomate PATA tortuga
tambor TERO pata
tortuga TAMBOR tero
pata TOMATE tambor
tero TORTUGA tomate

8. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

TU TE TA
ta ti na
de na to
to TO ye
si ta te
te mu SI
MU tu ti
TI ye tu
PO DE po
NA lo mu
lo si de
YE po LO

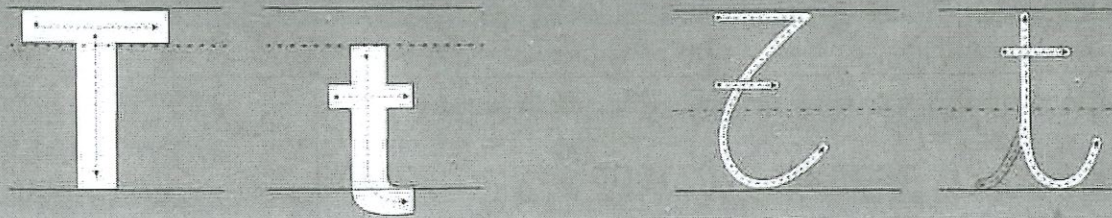
10. Formo palabras con algunas de estas sílabas y las escribo en el cuaderno.

to pu so tor sa
no me ti le pa
da pe ma se mu
la do mi mo tu
le pi tu po si



11. Tacho las palabras que no llevan **t**:

tomate - ~~mapa~~ - tero - ~~nena~~ - nenita - tapita - tic - tac.



12. Escribo la letra que le falta a estas palabras:



tapa tapado tortuga mate diente
pata tomás tostada tomate mantel



13. Ordeno las letras y escribo el nombre debajo de cada dibujo:



t-e-m-a a-a-t-l- m-e-o-t-t-a p-a-t-a- o-t-p-a-
mate lata tomate tapa pato

14. Desarmo y armo las palabras:

tomate	Tomás	mate	tostada	masitas
to-ma-te	to-más	ma-te	tos-ta-da	ma-si-tos
t-o-m-a-t-e	t-o-m-á-s	m-a-t-e	t-o-s-t-a-d-a	m-a-s-i-t-a-s
to-ma-te	to-más	ma-te	tos-ta-da	ma-si-tos
tomate	Tomás	mate	Tostada	masitas

15. Completo con la sílaba que falta:

pastelito tomás pomelo pulpe

16. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo: (pongo algunos ejemplos)

tomate	masitas	tulipán	palta
toma - mate	masa - amita	pan	tapa
tema		tul	plata



Este ejercicio tiene varias reducciones. En el primer caso, por ejemplo, estaría bien seleccionar

17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

tulipán

tomate

topo

palta

oso

sapo

Dominó

topo

topo porque

empieza con "t",

pero también

podría seleccionarlo

porque no es vegetal

En el segundo caso, podría designar dominó porque es un juego o porque está con mayúscula.

18. Completo:

Uno	Muchos
Un tero	Unos teros
El tomate	Los tomates
Un sapo	Unos sapos
El topo	Los topos
Un mate	Unos mates



19. Completo las oraciones:

(libre)

La mamá de José tiene

La pata

Las latas



20. Escribo tres oraciones:



21. Formo dos grupos de:

Animales

Vegetales

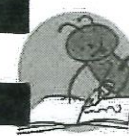


22. Paso a cursiva en el cuaderno.

La tortuga Talita se escondió en los tomates.

El tero se asustó y aleteó.

¡Este tero!



23. Paso a imprenta en el cuaderno.

Tomás tiene una mascota.

Antonio limpia los dátiles.

Guadalupe toma un pastelito.

24. Practico lindas letras en el cuaderno.



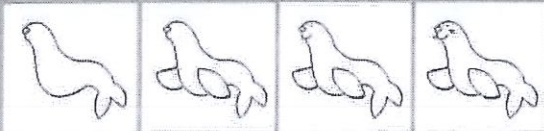
25. Leo y estudio el vocabulario:

pata – pelota – Atilio – pastelito – tomate – tía – patio – masitas – salta – toma – lata

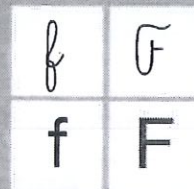


– pastas – alta – Tomás – Tona – té – Antonio – pasto – auto – Tita – mate – petiso –

palta – auto – pato – patita – pito – tulipán.



foca
foca - FOCA



foca

fo-ca

f-o-ca

fo-ca

foca

foca

fo-ca

f-o-c-a

fo-ca

foca

LECTURA N° 12

Desde esta lectura en adelante, solamente se resuelven los ejercicios distintos de los ya resueltos.
La foca

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La foca**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **f**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.

4. Marco la respuesta correcta. Esta lectura cuenta...

☐ un cuento.

☒ información sobre las focas.

☐ la historia de Guadalupe.



5. ¿Qué otro título podría llevar esta lectura? ¿Por qué?

(Pueden ser varias las respuestas. Doy un ejemplo)



Una visita al zoológico



6. Rodeo la palabra que no pertenece a la misma familia:

foca

elefante

delfín

tiburón

(todos animales de agua)

flamenco

foca

lechuza

loro

(todas aves)

f F f F

fa

fa

fe

fe

fi

fi

fo

fo

fu

fu



7. Escribo **V** o **F**:

La foca es un mamífero. [V]

La foca es muy veloz para nadar. [V]

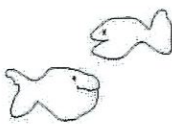
La foca es muy veloz para correr. [F]

La foca tiene orejas. [F]

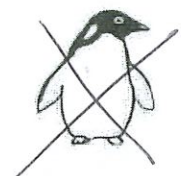
La foca tiene buen oído. [V]

8. Tacho lo que no corresponde:

La foca come:



peces



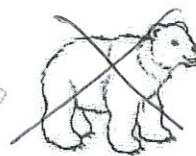
pingüino



calamares



tiburón



osos

son moluscos



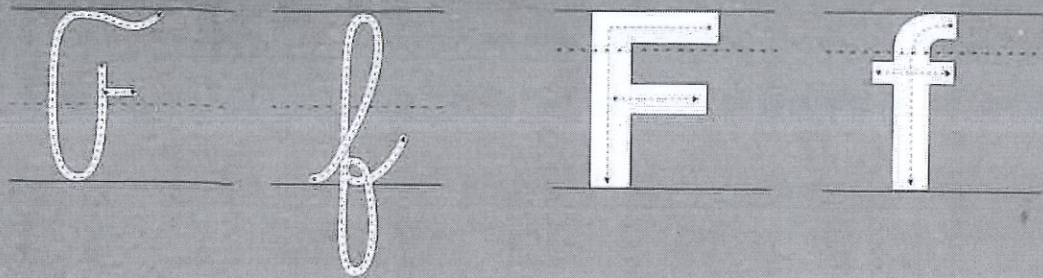
9. Marco la respuesta correcta:

La foca es un animal
mamífero porque...

- a. Tiene una sola cría por vez.
- ☒ b. Amamanta a sus crías.
- c. Tiene dientes grandes.

Es carnívoro porque:

- a. Es fuerte.
- b. Come algas.
- ☒ c. Come peces.

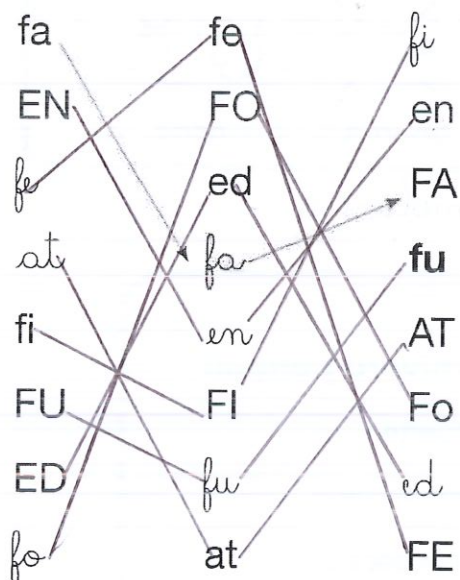


10. Clasifico los animales según estén o no nombrados en la lectura:

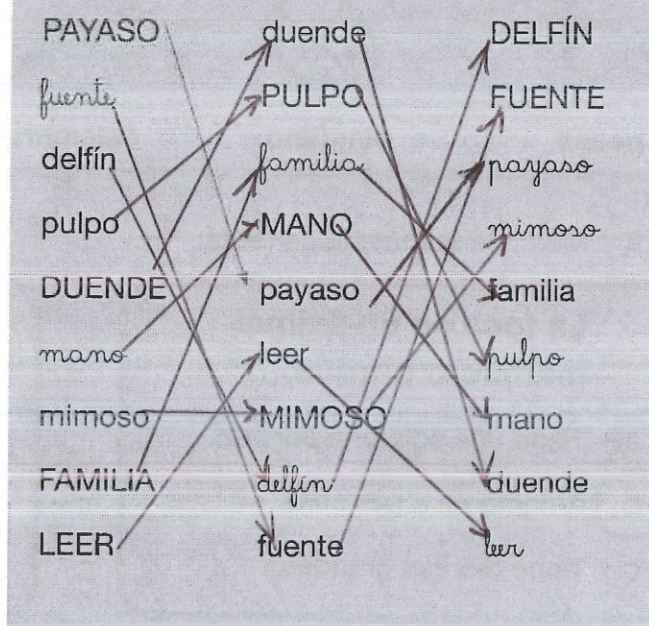
Están en la lectura	Animales	No están
←	foca	
	elefante →	
←	orca	
←	molusco	
←	pulpo	
←	oso polar	
	flamenco →	
	delfín →	



11. Uno las **sílabas** que dicen lo mismo:

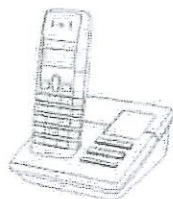


12. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:





13. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **f** en su nombre:



14. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

(varias respuestas)

fuente

teléfono

sifón

sofá

foca

son

Susana

masa

mapa

delfín



15. Busco palabras en la sopa de letras.

Las coloreo y luego las escribo al lado en cursiva::



foca - puma -
foto - vida - sol - da -

.....
.....
.....



16. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



E-E-N-T-U-F
FUENTE

A-C-F-O
FOCA

P-Á-N-I-L-U-T
TULIPÁN

F-É-L-O-N-O-T-E
TELÉFONO

IFAILMA
FAMILIA.

17. Desarmo y armo las palabras:

familia	felino	sifón	teléfono
fa-mi-lia			
f-a-m-i-l-i-a			
fa-mi-lia			
familia			



18. Completo las palabras con la sílaba que falta: (varias posibilidades)

familia fideos pata Guadalupe
 peime mimoso limón
 pelo del fin peimeta



19. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo: (varias posibilidades)

familia	Antonio	tomatito	pelota	peineta
mia - ala	tono - no	toma - mate	pele - tape	tape - tan

20. ¿Cuántas letras tienen? Coloco el número al lado:

teléfono (8) tulipán () felino () fideo () oso ()
 José () Guadalupe () Aída () Susana () Atilio ()

21. Separo en **sílabas** y subrayo la sílaba tónica:

felino	fe - li - no
fideo	fi - de - o
fusil	fu - sil
sofá	so - fá
teléfono	te - lé - fo - no



22. Coloco el nombre a estos grupos:

Animales

Nombres

Cosas - objetos

foca	Guadalupe	nido
león	José	teléfono
yegua	Ida	foto
tero	Aída	fuentes
loro	Susana	sifón



23. Formo palabras y las escribo en el cuaderno:

de	pa	fa	ma	la
sol	do	más	pa	pu
To	da	pi	do	so
fa	to	la	sa	te



casa
casa - CASA

c C

c C

casa

ca-sa

c-a-s-a

ca-sa

casa

casa

ca-sa

c-a-s-a

ca-sa

casa

LECTURA N° 13

La casita de la Cenicienta

1. En la escuela y en casa leemos la lectura **La casita de la Cenicienta**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **C**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Ordeno la siguiente secuencia con números (1, 2, 3, 4):

El principe se acerca. () Los enanos llegan. ()

Todos brindan. () Cenicienta cocina. ()

5. Leo y marco la sílaba **ca, ce, ci, co, cu**:

casa

princesa

comida

Cenicienta

copas

coles

casita

cena

camión

calesita

Cecilia

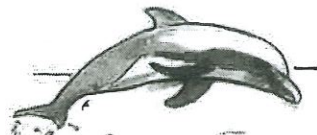
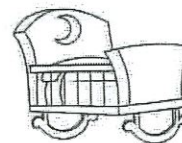
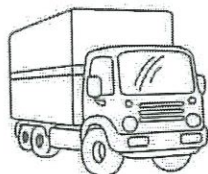
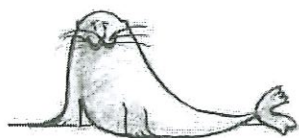
cuna

culto

cucú

opaco

6. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **C** en su nombre:



24. ¿En qué se parecen estas palabras?

¿sopa y sofá?

¿topo y poco?

¿lima y limón?

¿mono y mudo?

Se refiere a las palabras y no a su significado.

25. ¿En qué se diferencian estos animales? (averiguemos lo que no sepamos)

¿oso de foca?

¿delfín de foca?

26. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché? (varias razones)

peine - peineta - oído - pelo.

sifón - oso - sofá - dedal.

Guadalupe - Susana - Aída - José.

Es varón, por ejemplo

*no se refiere al cabello
no empieza con p*

27. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

varias respuestas

Daniel tiene una fuente de fideos / sopa / agua.

Guadalupe peina a Susana.

Las _____ en la tierra son _____.

28. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

29. Qué es? Para qué es?:

¿El peine? *Es un objeto para peinar.*

¿El sofá? *Es un objeto para sentarse.*

¿La fuente? *Es un objeto que sirve para que salga agua o es un plato grande y hondo para servir alimentos.*

¿Los fideos?

Es una comida.

30. Practicamos lindas letras en el cuaderno.

31. Leo y estudio el vocabulario: familia - foca - felino - fideo - fiesta - fila - foto -

fondo - fuente - fusil - sifón - sofá - teléfono.

c C c C

ca

ce

ci

co

cu

ca

ce

ci

co

cu

7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

CA	cu	ca
te	CO	CU
CI	YI	ci
yi	ca	te
cu	CE	yi
ce	fo	ce
FO	ci	co
co	TE	fo



Este ejercicio es igual al resuelto hasta la página 44.

8. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

casa	enanito	CASA
enanito	casa	COMIDA
Cenicienta	comida	ENANITO
comida	Cenicienta	CENICIENTA

9. Escribo la **letra** que falta:

CeniCienta

Comida

foca

nuca

única

casa

calesita

ceca

coces
(de cocinar)

cuentos

corina

Cecilia

↳ (cara y seca de una moneda)

10. Escribo la **sílab**a que falta:

Casa

cala

casa

cena

pelo

canasta

calesita

cama

foca

cisma

C

C

C

c

11. Desarmo y armo palabras. Marco con color la sílaba que suena más fuerte (tónica):

Cenicienta	comida	cisne	copa	CUIDADO
Ce - ni - cien - ta				
C - e - n - i - c - i - e - n - t - a				
Ce - ni - cien - ta				
Cenicienta				



12. Formo palabras y las escribo:

d - c - e - u - l

o - c - a - P

a - f - o - c

a - n - c - u

a - a - c - p

dulce

Paco

foca

cuna

capa



13. Descubro palabras escondidas y las escribo: (varias posibilidades)

Cenicienta

calesita

cielo

camisa

pescado

cien - nieta -

cale - si

celo

misa

pesca - do

tales

col

cama

doce

14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿por qué la taché?

ida

cena

Celina

Cecilia

mesa

cisne

cama

cuna

tomate

delfín

ciruela

ananá

no es un vegetal

Puede ser
→ Ida (porque
empieza con
I) o cena
porque no es
un nombre
propio.

15. Leo las siguientes palabras y luego las separo en sílabas:

casita

Cenicienta

casa

camión

ca - si - ta

enanitos

contentos

comida



20. Continúo la serie de letras o números:

F	f	F	f	F		
T	T	7	T	T		
N	D	N	D	N		
F	1	F	2	F		
ll	d	d	ll			
s	b	l	s	b		



21. Leo y paso a cursiva:



Cecilia:

capa:

camión:

cala:

canasta:

campana:



22. Practico lindas letras en el cuaderno.



23. Leo y estudio el vocabulario:

casa - cala - comida - capa - copa - cuentos - cena - campana - cuna - cama -

camión - contentos - cuidado - copa - canasta - calesita - cisne - cielo - nueces

- once - cinta - celeste - dulce - camisa - como - peca - pecado - cosa - cola -

tocado - pescado.



16. Leo las sílabas y formo palabras: *(muchas respuestas)*

ca ta ce co cu ci te
ti to da sa si na tu



Cuna



17. Completo como en el ejemplo:

Un cuento *Unos cuentos*

El camión *Los camiones*

La copa *Las copas*

Un enano *Unos enanos*

El cisne *Los cisnes*

18. Hago una lista de:

cosas que me gustan

cosas que no me gustan



19. Escribo tres oraciones con algunas de estas palabras: *(muchas respuestas)*

cuentos - enanitos - comida - princesa - copa

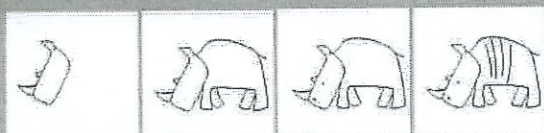
castillo - palas - cuentan - caballo - campana

a. *Los enanitos cuentan lindos cuentos.*

b.

c.

d.



rinoceronte
rinoceronte

r	R
r	R

rinoceronte

ri-no-ce-ron-te

r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e

rinoceronte

ri-no-ce-ron-te

r-i-n-o-c-e-r-o-n-t-e

LECTURA N° 14

El rinoceronte Ramón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Rinoceronte Ramón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras que llevan **r**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes
4. Copio algunas de las palabras con **r**.



5. Leemos las dos columnas de palabras con **r**:

rey
risa
Ramón
perro
ratón
carro

aro
mariposa
caro
arado
árbol
pero

Si va entre dos
vocales y necesito que
suene fuerte tengo que
poner **2 r: rr**. Al principio
de la palabra siempre
suena fuerte.

Escuchamos
cómo suena la **r**:
en las palabras de la
primera columna suena
fuerte. En las de
la segunda suena
débil.

r R r R

ra

re

ri

ro

ru

ra

re

ri

ro

ru



6. Completo los cuadros:

rinoceronte												total
letras	r	i	n	o	c	e	r	o	n	t	e	11
sílabas	ri	no		ce		ron		te				5
palabras	rinocernote											1

perro											total
letras											
sílabas											
palabras											

ratón											total
letras											
sílabas											
palabras											

Ramón											total
letras											
sílabas											
palabras											

ramas											total
letras											
sílabas											
palabras											

persona											total
letras											
sílabas											
palabras											

R

r

R

r

7. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

ra	re	RA	ri	AR	er
ne	ru	IR	er	RO	ri
ir	ra	NE	ro	UR	en
un	or	UN	ar	ER	nu
or	un	RE	en	NU	ur
re	ir	RU	nu	EN	ro
ru	ne	OR	ur	RI	ar

8. Escribo el nombre de los animales que se nombran en la lectura:

raya - sapo - gallo - gorrion - perro - ratas -
 rinoceronte - raton -

9. Busco sus nombres en la sopa de letras y los coloreo:

1	3	s	d	f	r	a
x	R	a	n	a	i	5
x	U	y	p	2	n	c
s	l	t	o	3	o	z
d	S	r	i	4	c	x
f	E	e	u	5	e	c
g	Ñ	w	y	x	r	v
h	O	w	t	C	O	B
j	R	a	t	o	n	n
j	K	s	r	q	t	m
r	A	y	a	w	e	ñ



Este ejercicio es igual a los resúmenes hasta la pág. 44.

10. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

oro	dorado	radio	perro	loro	PERRO
rosas	oro	rosas	loro	RAMO	rama
mar	mar	DORADO	RANA	rana	MARIANA
radio	ROSAS	MAR	Mariana	perro	ramo
dorado	RADIO	ORO	ramo	Mariana	LORO

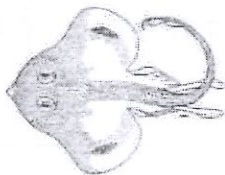


11. Escribo la letra que le falta a estas palabras:

rinoceronte ano puenta ropa ropero Ramón
martes Mariama miércoles torta miradaa reiná



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



r-e-e-o-o-n-n-t-c-i-r-

a-a-r-y-

o-m-r-a

a-p-m-r-i-s-a-o

rinoceronte raya ramo mariposa...



13. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo: (varias respuestas)

Ramo

mariposa

mora

Romina

sartén

amo - aro mar amo mina tensa...
 posa ramo Roma té



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

Romina

Marcelo

Nidia

Guadalupe

Cenicienta

foca

perro

delfín

ratón

rosa

no es animal

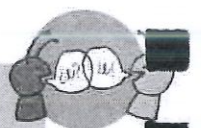
pera

foca

rinoceronte

sal

tomate



→ varias respuestas = la sal no es un ser vivo.

• tiene una sola sílaba

Trivium Cuaderno de ejercicios de Jori y Guadalupe



15. Completo las siguientes oraciones:

(varias posibilidades)

a. La rana **salta**.

b. El ruiseñor

c. La foca nada.

d. El ratón rema.

e. El rinoceronte come pasto / hierba / yuyo, etc.



16. Completo según el modelo:

pera perra

caro carne

pero puerto

careta carreta



17. Completo con **r** o **rr** según corresponda:

persona

carro

carreta

loro

tarro

radio

pera

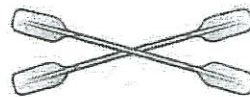
perro

rueda

lirio



18. Escribo el nombre debajo de cada dibujo



perro

ramo

cuernos
astos

remo

sapo

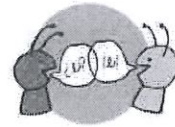


19. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

¿Un ratón y un rinoceronte?

¿Una rosa de un ramo de rosas?

¿Una rana de una rama?



20. Categorizo:

animales		juegos
	raya ←	
	dominó →	
	rinoceronte ←	
	yegua ←	
	ludo →	
	calesita →	
	ratón ←	



21. Completo:

a. Un ratón	Dos ratones
b. Una rana	Muchas ranas
c. Un remo	Tres remos
d. El cuerno	Los cuernos
e. El toro	Los toros
f. Una foca	Muchas focas

Las palabras de la primera columna designan un solo objeto, las de la segunda columna, más de uno.

Las palabras de la primera columna están en singular.

Las de la segunda, en plural.

Para pasar una palabra del singular al plural se le agrega **S** o **ES**.

22. Paso a cursiva:

rinoceronte -

rey -

reina -

ramo -



23. Completo:

- a. El rinoceronte es grande y fuerte.
- b. Raúl arma un ramo de flores.
- c. La carreta tiene cuatro ruedas.



24. Escribo oraciones en el cuaderno.



25. Dibujo una escena del Rinoceronte y el ratón y escribo debajo lo que dibujé.



26. Practico lindas letras y palabras en el cuaderno.



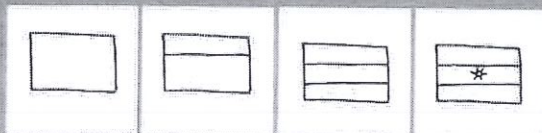
27. Leemos en el libro de lecturas la poesía **La ronda** y nos dibujamos con nuestros amigos en ronda (en el cuaderno).



28. Leo y estudio el vocabulario:

oro – perro – dorado – rinoceronte – ratón – loro – aro – Romina – radio – ramo
– rosas – rana – ropa – arco – cartuchera – mariposa – mar – mirada – ropero –
Ramón – reina – rey – puerta – risa – torta – mora – Mariana – martes – miércoles –
sartén – Marcela – acordeón – Río Cuarto.





bandera
bandera - BANDERA

b	B
b	B

bandera	ban-de-ra	b-a-n-d-e-r-a	ban-de-ra	bandera
bandera	ban-de-ra	b-a-n-d-e-r-a	ban-de-ra	bandera

LECTURA N° 15

La bandera

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Bandera**.

2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **b**.

3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Copio algunas de las palabras con b:

5. Marco la respuesta correcta:

a. La poesía El barquito de papel, ¿cuenta lo que hizo un niño?

☒ Sí ☐ no

b. El niño de la poesía ¿se llama Amado?

☐ Sí ☐ no ☒ puede ser

c. José hace un barquito de papel para:

☒ jugar ☐ hacer los deberes ☐ porque el papá se lo pide.

d. El papá lo mira sonriente porque:

☐ le obedeció ☒ le recuerda su niñez ☐ hizo los deberes.

*Amado es el autor,
como no sabemos el
nombre del niño, no
podemos decir que no se
llama
Amado.*



6. Completo con la palabra que corresponde:

a. Amado Nervo es un *poeta* [poeta] [poetisa]

b. Guadalupe se abanica con el *abanico* [abanico] [papel]

c. Los *papeles* se ponen en el *papelero*

[papeles] [papelero] [barco]

b B b B

ba

be

bi

bo

bu

ba

be

bi

bo

bu



7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

Este ejercicio es igual a los resueltos hasta la pág. 44.

bata	banana	BOTE
banana	bata	BALDE
barco	bote	BARCO
bote	bola	BANANA
bola	balde	BATA
balde	barco	BOLA



8. Marco las b, b, B, B de las siguientes palabras:

ballena BATA BOCA bote Buenos Aires
 bota Bata Barco búho bicicleta banco árbol
 escoba nube BEBÉ escoba BOTA Belén
 Barco BUFANDA biberón Bruno barre BABERO



9. Completo con b, b, B, B

bandera; esco...b...a; ...B.UENOS AIRES;
 bota; ...b...e...b...é; ...b...ufanda.

B

b

B

b



10. Leo y dibujo:



banana

nube

árbol

bota

escoba

babero

barco

bandera

bufanda

11. Desarmo y armo palabras:

	banco	banana	escoba	barco
sílabas	ban-co			
letras	b-a-n-c-o			
sílabas	ban-co			
palabra	banco			



12. Escribo en cursiva:

baile *baile*

bebé

búfalo

bandera

nube

budín

13. Formo cinco (5) palabras con las siguientes sílabas:

ba	pa	bo	me	pi	bi
so	ma	pe	bu	mi	lo
to	la	mu	ta	be	su

lobo:

14. Ordeno las sílabas y formo palabras:

to - bo - ni : **bonito**

no - bue:

lle - na - ba :

gra - Bel - no:

bi - be - da:

lén - Be:

15. Ordeno las letras y formo palabras:

e - b - b - é: **bebé**

b - o - ú - m: **ombú**

b - b - m - n - o - ó: **bombón**

a - i - e - l - b: **baile**

16. Completo las palabras con la sílaba que falta:

ba. be . ro	be ber	bi . be rón	esco. ba	bai. le .
bar. ba .	Be na	bu .fanda	be. be .	síla. ba .
bo .nito	ban. co .	ba n. dera	be .bé	ba .tata



17. Ordeno las palabras para formar oraciones:
(fijarse pistas como el punto, la ¡mayúscula!)

un - bombón. - Dame - rico Dame un rico bombón.

Un - minué. - es - el - baile Un baile es el minué

biberón. - toma - bebé - El - un El bebé toma un biberón.

bonito. - El - Bernardo - de - barco - es El barco de Bernardo es bonito.

18. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

El minué es un baile.

Betina besa a su bebé.

El abuelo arma un barco.

El mono come bananas.

19. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



20. ¿Qué es? ¿De qué está hecho?: ¿Un barco? ¿Un bombón? ¿Una sílaba?



21. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

lunes
cuaderno
Betina
bebé

miércoles
libro
Bernardo
babero

barco
banana
Aída
bombón

martes
lápiz
Romina
biberón



22. Ordeno por familias las siguientes palabras: poesía - risa - papel - risotada -
sonrisa - banderola - papelerero - poeta - poetisa - empapelar - banderín - papelón

poesía

poeta
poetisa

papel

papeleros
empapelar
papelón

risa

sonrisa
risotada

bandera

banderola
banderín



23. Agrupo según el modelo las siguientes palabras:

bailar - lindo - bonito - malo - rico Belgrano - bebé - barrer - león -
bandera - comer - pasear - beber - bueno - barco

bailar

comer

pasear

barrer

beber

rico

bueno

lindo

bonito

malo

león

bebé

Belgrano

bandera

son verbos (acciones) ¿qué hace? (son adjetivos) ¿cómo es?

¿qué es?
¿quién es?

responden a
estas
preguntas.



24. Escribo en el cuaderno el título de una de las dos poesías del libro

(Bandera y el Barquito de papel) y la ilustro.



25. Practico lindas letras en el cuaderno.



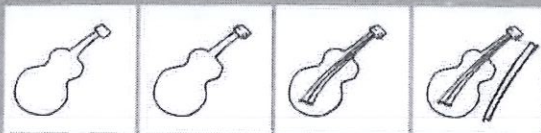
26. Leo y estudio el vocabulario:

bandera - Belgrano - bonito - bueno - bebé - beba - Bernardo - baile - banco

- barco - batata - biberón - babero - bailar - beber - barato - bebida - bombón

- beso - Buenos Aires - bebida - bombón - boca - banana - Betina - Bartolomé -

barrer - escoba - bufanda - baba - deberes - abanico .



violín
violín - VIOLÍN

v	U
v	V

violín

vio-lín

v-i-o-l-í-n

vio-lín

violín

violín

vio-lín

v-i-o-l-í-n

vio-lín

violín

LECTURA N° 16

Victor y su violín

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Víctor y su violín**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **V**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Completo con la palabra que corresponde:

compositor

~~pianista~~

~~violinista~~

poeta

- a. Paganini es un **compositor**.
- b. José va a ser un **violinista**.
- c. Guadalupe va a ser **pianista**.
- d. Amado Nervo es un **poeta**.



5. Armo palabras con sílabas del cuadro:

vi	ci	mi	la	da	te	ve
ri	sa	no	vien	va	su	ca
ve	no	ta	ya	rar	lín	ven
vio	sa	nir	pel	la	no	se
pa	to	na	bo	ca	ra	li
ta	pu	ve	pia	dor	va	ti

v U v V

va

ve

vi

vo

vu

va

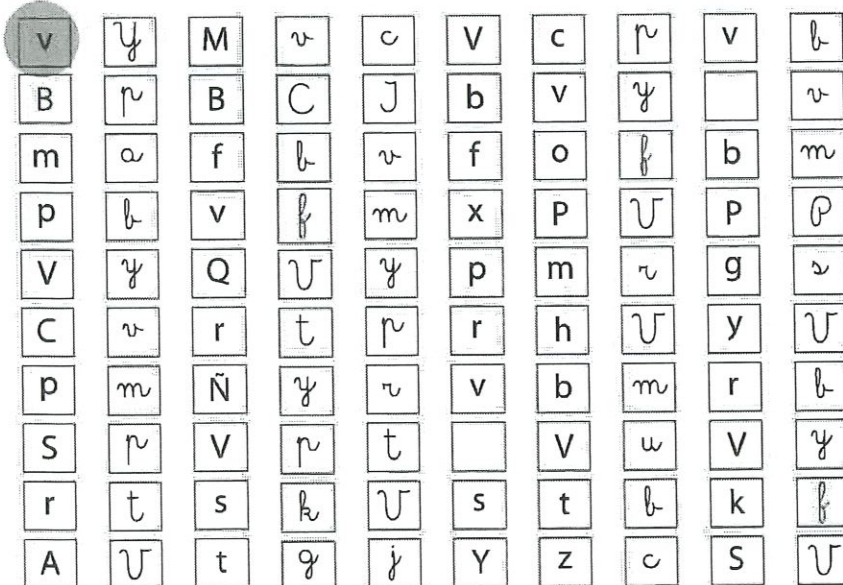
ve

vi

vo

vu

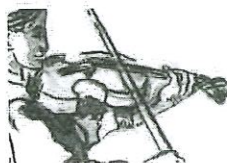
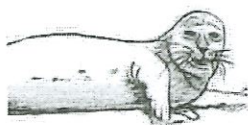
6. Colorea el cuadrado que lleva v U v o V



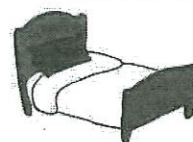
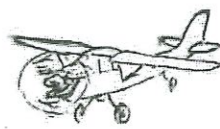
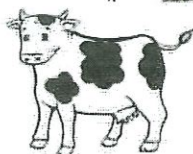
7. Leo y encierro la palabra que corresponde al dibujo:

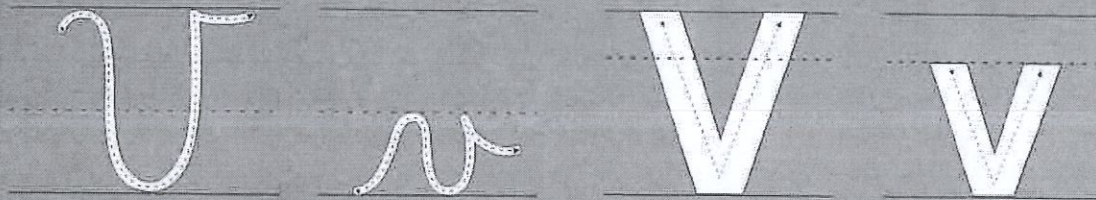


8. Leo estos dibujos y colorea los que llevan v en su nombre:



90





9. Uno el dibujo con la palabra que le corresponde:

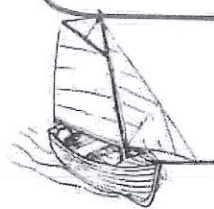


violín

vaso

velador

velero



10. Uno las sílabas que se pronuncian igual:

VA	VO	sa
vo	ci	re
YA	va	VU
ve	sa	VE
ci	VI	ya
vi	ya	ri
SA	re	va
VU	ru	CI

11. Uno las palabras que dicen lo mismo:



vestido	VACACIONES	vamos
tostadas	CARAMELOS	vestido
vamos	NIDO	tostadas
nido	VAMOS	panadería
caramelos	PANADERÍA	vacaciones
vacaciones	TOSTADAS	nido
panadería	VESTIDO	caramelos

Estos ejercicios son iguales a los resueltos hasta la pág. 44.



12. Completo los cuadros como en el modelo:

vacaciones										total	
letras	v	a	c	a	c	i	o	n	e	s	10
sílabas	va		ca		cio		nes				4
palabra	vacaciones										1

Verónica										total
letras	V	e	r	o	n	i	c	a		
sílabas										
palabra										

velero							total
letras							
sílabas							
palabra	velero						

viernes										total
letras										
sílabas	vier			nes						
palabra										

13. Escribo la letra que falta:

vele_r_o

vista

verano

violín

nieve

violeta

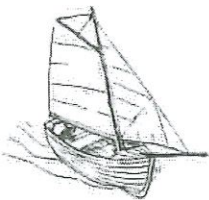
noventa

movimiento

Volante

vestido

14. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo:



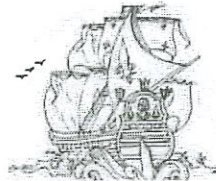
eerolv

velero



nvíol

violín



ocrab

barco



aevl

vela



aaannb

banana

15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

vela	bandera	velero	velero
catorce	noventa	pesos	nueve
piano	barco	violín	acordeón
barco	velero	canoa	avión

no es de la familia de palabras.

no es un número

no es un instrumento musical

no es un medio de transporte acuático

16. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

movimiento

noventa

perfumadas

violinista

valiente

El león es un animal valiente

Paganini es un violinista

El nueve y el noventa son números.

Las violetas son muy perfumadas



17. Completo las oraciones con las palabras que faltan:

(repetido) (es igual al ej. 16)

movimiento

noventa

perfumadas

violinista

valiente

El león es un animal valiente

Paganini es un violinista

El nueve y el noventa son números.

Las violetas son muy pequeñas



18. Escribo tres oraciones en el cuaderno, usando palabras con **V**.



19. ¿Qué es? ¿Para qué es ?:

¿Un avión?

¿Un velero?

¿Un velador?

¿Un pianista?

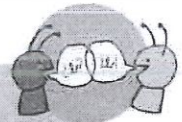
19. Comparar (en qué se parecen y en qué se diferencian):

Un pianista y un violinista.

Un avión y un barco.

Un barco y un velero.

Un río y un mar.



20. Escribo el opuesto de:

bueno: malos

lindo: feo

simpático: antipático



21. Practico lindas letras en el cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario:

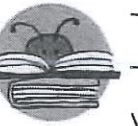
vela – velero – vamos – van – ven – velador – vení – violín – Vicente – vaso – violetas

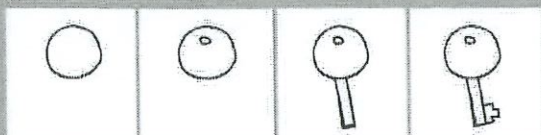
– vacaciones – volante- avión – vecinos – vecindad – vecindario – Violeta – vaso

– viento – verano – viernes – visión – ver – vista – vacaciones – nueve – noventa

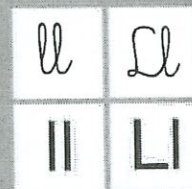
– nieve – vestido – volar – levantar – mover – verde – nuevo – Silvia – víbora –

ventarrón – ventana – ventanal – vive – vida.





llave
llave - LLAVE



llave

lla - ve

ll - a - v - e

lla - ve

llave

llave

lla-ve

ll-a-v-e

lla-ve

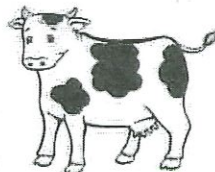
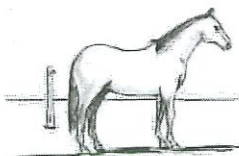
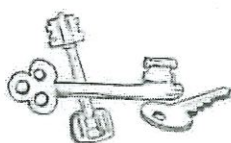
llave

LECTURA N° 18

Llaves y llaves

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Llaves y llaves**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ll**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con **ll**:

5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **ll** en su nombre:



6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

lla	LLE	lla
bi	LLO	llu
lli	LLI	ve
llu	LLU	lli
lle	VE	bi
llo	RU	lle
cu	CU	cu
ru	BI	ru
ve	LLA	llo

7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

lluvia	llave	LLUVIA
calle	ballena	CALLE
pollito	llamar	POLLITO
ballena	lluvia	LLAMAR
llave	tortilla	BALLENA
tortilla	calle	LLAVE
llamar	pollito	TORTILLA

Estos ejercicios son iguales a los resueltos hasta la pág. 44.

ll Ll ll Ll

lla

lle

lli

llo

llu

lla

lle

lli

llo

llu



8. Escribo la **letra** que le falta a estas palabras:

ll_ave

ll_ama

po_ito

ba_ena

_lorar

cam_ello

cabell_o

ar_dilla

_caballo

a_illo

anillo.

ajillo



9. Desarmo y armo las palabras:

tallarines						total					
letras	t	a	l	l	a	r	i	n	e	s	10
sílabas	ta	lla	ri	nes							4
palabra	tallarines										1

camello						total
letras						
sílabas						
palabra						

anillo						total
letras						
sílabas						
palabra						

10. Completo las palabras con la **sílaba** que falta:

amari_illo

_lla ve

_lla mar

_llu via

a_ni llo

_ca lle

_ca ballo

came_illo



11. Tacho las letras que no están en la palabra :

collar

~~s~~ ~~o~~ ~~l~~ ~~a~~ ~~m~~ ~~v~~ ~~b~~ ~~c~~ ~~r~~

camello

~~s~~ ~~a~~ ~~n~~ ~~d~~ ~~e~~ ~~l~~ ~~x~~ ~~c~~ ~~m~~ ~~o~~

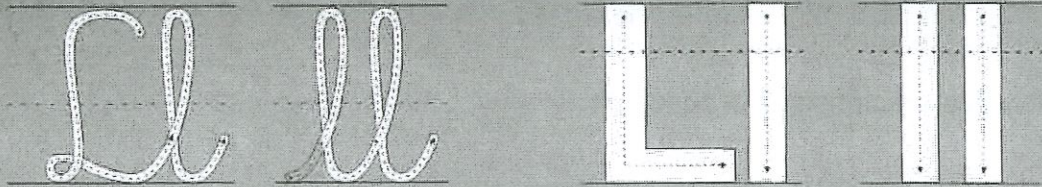
llavero

~~s~~ ~~z~~ ~~t~~ ~~a~~ ~~e~~ ~~l~~ ~~o~~ ~~r~~ ~~u~~ ~~v~~ ~~l~~ ~~l~~ ~~o~~

caballo

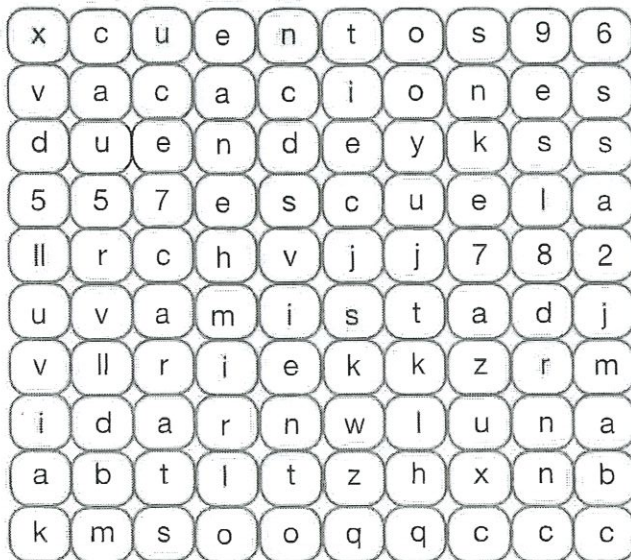
~~s~~ ~~i~~ ~~c~~ ~~o~~ ~~r~~ ~~a~~ ~~b~~ ~~m~~ ~~a~~ ~~l~~





12. Busco en la sopa de letras las siguientes palabras:

amistad
cara mirlo
vacaciones
escuela
cuentos
lluvia luna
viento



13. Marco la palabra que se repite y la escribo en la otra columna:

llama - lana - llave - llama	llama
valle - lleva - valle - llave	valle

14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

(varias respuestas)

maravillosa
mar - maravilla
villa

llave
vela
love

llama
mala
ama

valle
llave
va.

15. Tacho la palabra intrusa y pienso:
¿Por qué la taché?

no se come

ballena	pollitos	llave	foca
calle	tallarines	tortilla	caramelos
amarillo	bueno	verde	dorado

no es un color



16. Escribo tres oraciones en el cuaderno.

17. Leo las siguientes palabras y las agrupo:.

llave - café - ballena - pollitos - calle - tallarines - collar
tortilla - yacaré - yema - mayonesa - vaca - vela - vaso - caballo



ballena	café	llave
pollitos	tallarines	calle
yacaré	tortilla	collar
caballo	yema	vela
vaca	mayonesa	vaso



18. Paso las siguientes oraciones al plural:

El bebé llora. **Los bebés lloran.**

La llave se perdió. **Las llaves se perdieron.**

El oso pasea. **Los osos pasean.**

El tero tira la lata. **Los teros tiran las latas.**



19. Practico lindas letras en el cuaderno.



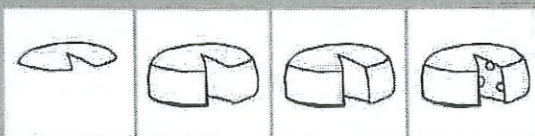
20. Leo y estudio el vocabulario:

llave - llavero - allá - lleva - llama - valle - malla - ballena - lluvia - lluvioso - ama-

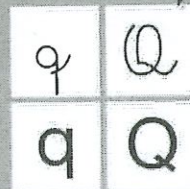
rillo - calle - maravillosa - cuello - collar - anillos - caballo - allá - maúlla - ardilla -

camellos - pollitos - tallarines - tortilla - toalla.





queso
queso - QUESO



queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso
queso	que-so	q-u-e-s-o	que-so	queso

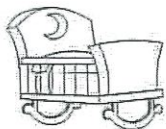
LECTURA N° 19

Quico el ratón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Quico el ratón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **q**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio algunas de las palabras con **q**:



5. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **q** en su nombre:



15



6. Uno las **sílabas** que se pronuncian igual:

que	co	que
co	qui	cu
QUI	cu	qui
CU	CA	ca
ca	QUE	CO

7. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

Enrique	quema	ENRIQUE
máquina	Quico	QUEMA
Quico	quema	MÁQUINA
quitar	máquina	QUITAR
quena	Enrique	QUENA
quema	quitar	QUICO

8. Escribo la letra que falta:

quen <u>a</u>	paquet <u>e</u>	soquet <u>e</u>	máqu <u>i</u> na	quemar <u>r</u>
cun <u>a</u>	copa	toc <u>a</u> r	cuent <u>o</u>	bibliotec <u>a</u>

sopa
popa

Este ejercicio (7) es igual a los resueltos en páginas anteriores a la 44.

q Q q Q

que

qui

que

qui



9. Formo palabras y las escribo debajo:

que mi lu co na cuen
tar ~~qui~~ ~~na~~ ro ri ser
mar pe re nar ta car
ca to En cu ser ~~ma~~

máquina -



10. Desarmo y armo las palabras:

palabra	queso	máquina	paquete	quemadura
sílabas				
letras				
sílabas				
palabras				



11. Completo con la sílaba que falta:

máquina

ca reta

ca rreta

cuna

copa

soquete

quena

cuenta

vacaciones

Enfo que

quema



12. Tacho las letras que no forman la palabra:

cuna

a ~~s~~ ~~t~~ c ~~b~~ u ~~r~~ ~~r~~ ~~e~~ n

Carolina

a ~~s~~ ~~t~~ ~~p~~ ~~r~~ ~~C~~ ~~e~~ ~~i~~ ~~o~~ ~~u~~ ~~l~~ ~~n~~ ~~a~~

quince

~~a~~ ~~t~~ ~~e~~ ~~y~~ ~~i~~ ~~o~~ ~~r~~ ~~w~~ ~~w~~ ~~k~~ ~~u~~ ~~q~~ ~~n~~ ~~c~~

quemadura

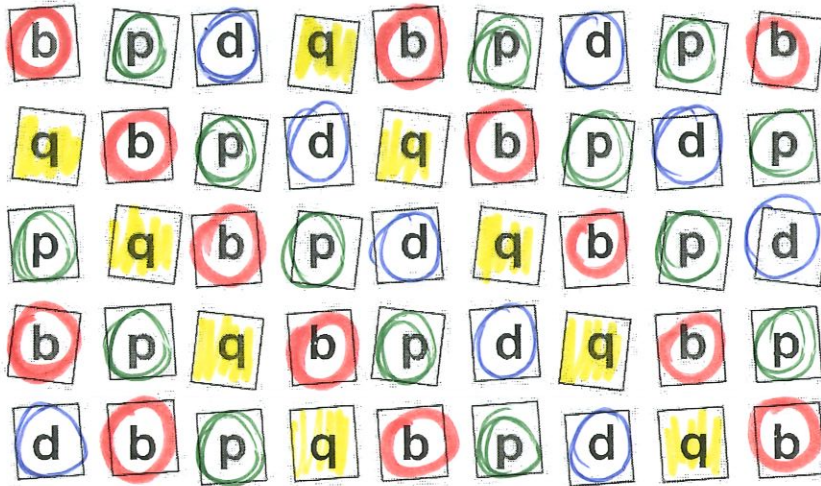
m ~~h~~ ~~x~~ q ~~e~~ ~~s~~ ~~x~~ a
d ~~w~~ u ~~k~~ ~~r~~ m a

copa

p ~~a~~ ~~e~~ ~~r~~ ~~n~~ ~~h~~ ~~r~~ ~~o~~ ~~c~~ ~~y~~ ~~b~~ ~~y~~ ~~w~~ ~~z~~

Q q Q q

13. Pinto con rojo la **b**; con azul la **d**; con verde la **p** y con amarillo la **q**:



14. Marco la palabra que se repite y la escribo:

quena - quemar - quema - quena	
quito - quitar - quito - quinoto	
peca - poco - peca - pecas	

15. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

(varias respuestas)

cuenta	cantar	quemado	consolar	peluquero
cuna	cara	quedó	cono	pelo

16. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

no tiene "s"

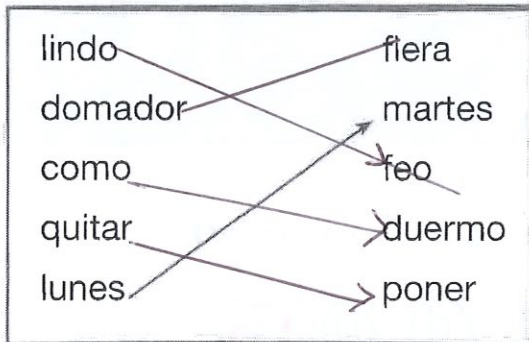
quena	quitasol	quemado	caracol	máquina
quena	violín	martillo	piano	flauta
quena	ratón	elefante	foca	vaca

17. ¿Qué es?
¿Para qué es?:

¿Un roquete?
¿Una quena?
¿Una cuna?
¿Una quesera?



18. Relaciono:



(varias respuestas)

19. Leo y completo las oraciones:



Quique toca la. quena

Quico come queso

Rico queso. come Quico.

Enrique perdió su raqueta



20. Clasifico las siguientes palabras. Luego pongo nombre a las columnas:

mono - médico - quena - violín - ratón - maestro
elefante - piano - flauta - mecánico - músico - vaca

mono	quena	médico
ratón	violín	maestro
elefante	piano	músico
vaca	flauta	mecánico



21. Elijo y completo:

Quico come queso (queso / bananas)

Tomás lee un interesante libro (banco / libro)

Los chicos juegan con la pelota (ratón/ la pelota)



22. Practico lindas letras en mi cuaderno.



23. Leo y estudio el vocabulario:

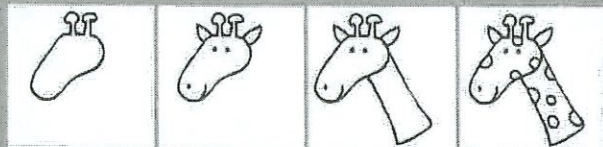
queso - quinoto - querer - quesaría - quesera - querosene - quinta - quena -

máquina - líquido - paquete - parque - Raquel - raqueta - mosquito - panqueques

- quince - quincenal - quiosco - quinta - quena - máquina - líquido - paquete -

parque - queso - Raquel - Quico - Quique.





jirafa
jirafa - JIRAFa

j J
j J

jirafa

ji-ra-fa

j-i-r-a-f-a

ji-ra-fa

jirafa

jirafa

ji-ra-fa

j-i-r-a-f-a

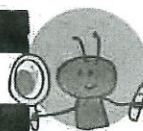
ji-ra-fa

jirafa

LECTURA N° 20

La jirafa Josefina

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La jirafa Josefina**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con j.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con j:



5. Encierro la respuesta correcta:



- a. Las jirafas son originarias de:

América

Europa

África

- b. Tienen el cuello largo para:

ver más lejos.

ser más elegantes.

comer las hojas más tiernas de los árboles.

- c. Los animales están en el zoológico para:

que no se escapen

que todos podamos conocer las distintas especies

cuidarlos mejor

6. Completo las siguientes oraciones:

- a. El león tiene una hermosa melena.
- b. El elefante tiene una larga trompa.
- c. El loro tiene plumas color verde.

j j j j

ja

je

ji

jo

ju

ja

je

ji

jo

ju

7. Marco la respuesta correcta:



a. Todos los pájaros son animales. ☒ Todos los animales son pájaros. ()

b. Todos los jilgueros son pájaros. ☒ Todos los pájaros son jilgueros. ()

c. Todos los mamíferos son jirafas. () Todas las jirafas son mamíferos. ☒



8. Armo y desarmo palabras:

letras	j	i	r	a	f	a	total
sílabas							
palabra							

letras							total
sílabas							
palabra	p	á	j	a	r	o	

letras							total
sílabas	Jo	se	fi	na			
palabra							

letras							total
sílabas							
palabra	j	a	r	d	i	n	



9. Uno las sílabas que se pronuncian igual:

ja	je	Ji
ju	ja	JU
ji	ju	je
jo	JO	jo
JE	ji	JA

10. Paso al plural:

El mono: Los monos

La jirafa: _____

Un ratón: _____

El ajo: _____

11. Completo con la j que corresponda:

JONÁS ajo Jesús jirafa jamón
jabali pajá joven jaguar jovita

J j

J j

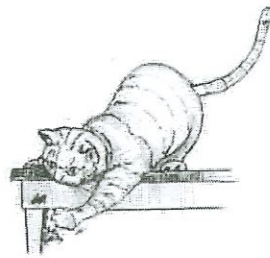
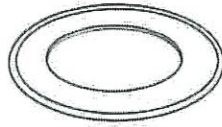
12. Pinto los dibujos que tienen **j** en sus nombres:



jarra



jabalí



jirafa

13. Escribo el nombre debajo de cada dibujo:



jirafa jarra ají jaula jabón

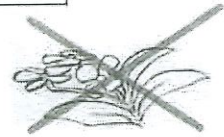
14. Resuelvo el crucigrama:



(Josefina)



J					
I	G	U	A	N	A
R	O	S	A		
A	I	e	I	I	
F	I	N	A		
A	B	E	J	A	



En realidad, de acuerdo al ejemplo, hoy
fue resolver con imprenta minúscula. Yo, por error,
lo hice con mayúscula



15. Escribo la letra que falta:

espejo bandeja mensaje berenjena jinete
 Jose dibujar anteojos viajar conejo



16. Uno lo que corresponde:

dibujante → león
 pianista → violín
 domador → palabras
 violinista → pincel
 jinete → caballo
 poeta → piano



17. Completo las palabras con la sílaba que falta:

peferrey tejer jabalí
 perejil jabon abeja
 oveja ojo aji paja



18. Completo como en el modelo:

El nene La nena
 Un viejo Una vieja
 El enfermo La enferma
 La maestra El maestro
 La leona El león
 Un perro Una perra

19. Agrupo según el modelo:

Lindo - feo - mesa - barrer - vaca - alto - coser - abeja - jugar - bajo
 oveja - jardín - maravilloso - contar - pasear

lindo	vaca	jugar

20. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

pájaro	Josefina	jamón	tijera	naranja
paja aro				

21. Leo y completo las oraciones:

La jirafa vive con y

Los niños en el Jardín Zoológico.

Las jirafas tienen

Las jirafas comen

José juega en el

Guadalupe come

Nuestro Salvador se llama

El jugo está en la

Las jirafas comen

José juega en el

Guadalupe come

Nuestro Salvador se llama

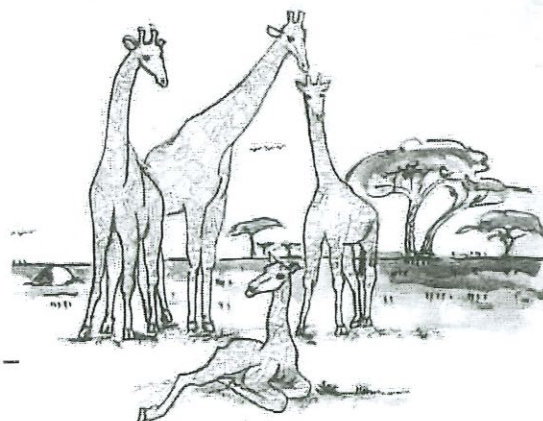
El jugo está en la

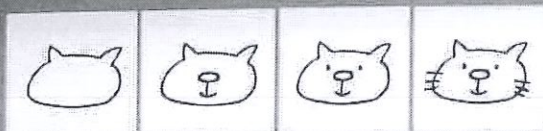
22. Miro la imagen y escribo oraciones en el cuaderno.

23. Practico lindas letras en mi cuaderno.

24. Leo y estudio el vocabulario:

José - Juan - joven - Jovita - ajo - ají - jarra - jarro -
jamón - Jonás - Jesús - jaguar - jabalí - jilguero -
paja - Josefina - jardín - jabón - jaula -
pájaro - tijera.





gato
gato - GATO

g	G
g	G

gato

ga-to

g-a-t-o

ga-to

gato

gato

ga-to

g-a-t-o

ga-to

gato

LECTURA N° 21

La gata Estrellita

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La Gata Estrellita**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **g**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Copio palabras con **g**:

Con la **e** y con la **i**
necesita una **u**
(que no suena)
para escucharse suave.
De lo contrario se oye
como la **j**.

5. Observo cómo se pronuncian las sílabas que forma la **g**:

ga – gue – gui – go – gu



6. Leo en voz alta las siguientes palabras y luego las ubico en su columna:

Guadalupe - regalo - guardería - gatuna - gato - gira - bigote - juguete - juego
guitarra - geranio - guiso - guirnalda - largué - guerrero - merengue - guía.

ga go gu

Guadalupe
regalo
guardería
gatuna
gato
bigote
juego

ge gi

gira
geranio

gue gui

juguete
guitarra
guiso
guirnalda
largué
guerrero
merengue
guía

g G g G

ga

ge

gi

go

gu

ga

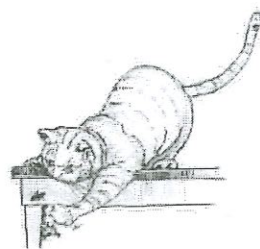
ge

gi

go

gu

7. Leo estos dibujos y coloreo los que llevan **g** en su nombre. Los escribo.



guitarra

iguana

gato

8. Armo y desarmo palabras:

letras	g	u	i	n	d	a	total
sílabas	gu		i	n	da		2
palabra	guinda						1

letras								total
sílabas	pa	ra	guas					
palabra								

letras								total
sílabas								
palabra	juguete							

9. Uno las **silabas** que se pronuncian igual:

go ga gu
 gue qui go
 GU gu GUE
 ga GO GUI
 gui que GA

10. Uno las palabras que dicen lo mismo:

agua merengue manguera
 MANGUERA MAGO GUILLERMO
 merengue Guillermo agua
 Guillermo manguera mago
 mago AGUA MERENGUE

11. Escribo la letra que falta:

hi go

guitarra

gorra

goma

paraguas

gusano

tortuga

juguete

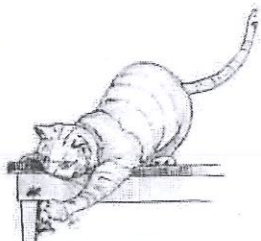
guerrero

Guadalupe

G g G g



12. Ordeno las letras y escribo correctamente el nombre debajo de cada dibujo.



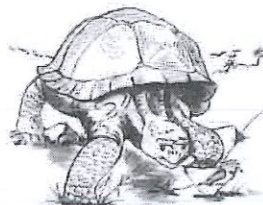
aatg



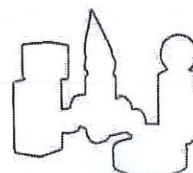
utrrgiaa



apuaargs



ouattgr



gejuetu



14. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:



galera	gusano	paraguas	guinda	guante
gala era la				

15. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?



gato	gatuna	guardería	gatita	gatito
gorro	águila	guiar	guinda	guerrero
lindo	bonito	gato	carinoso	blanco



16. Escribo **V** o **F** según corresponda:

- Todos los gatos son animales (V). Todos los animales son gatos (F).
 Todas las guindas son frutas (V). Todas las frutas son guindas (F).
 Todos los instrumentos musicales son violines (F).
 Todos los violines son instrumentos musicales (V).
 Algunos gatos son mimosos (V). Algunos gatos no son mimosos (V).

- 
17. Leo y completo las oraciones: (varias respuestas)

Papá toca la guitarra y las nenas bailan

Recibí un lindo regalo

El gorro del gato es rojo

Es maravilloso el cuento de duendes

- 
18. Entre todos armamos un texto y luego escribo el mío: (Invento)

El día de mi cumpleaños

Luego

Finalmente

- 
19. Completo las palabras con la sílaba que falta: (varias respuestas)

guinda

guerrero

gota

guiso

gusano

galera

merengue

Gastón

gato

juguete

21. Practico lindas letras en el cuaderno.

- 
22. Leo y estudio el vocabulario:

gato – gatuno – gusano – tortuga – gota – águila – geranio – jilguero – galera –
guerrero – guitarra – juguete – juego – manguera – merengue –regar – guante
– agua – mago – paraguas – guinda – Guillermo – Gastón – Guido – Miguel –
Águeda – jugar – ganar – guiar.

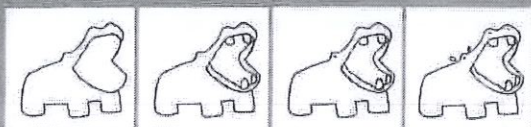


20. ¿Qué es? ¿Para qué es?:

¿Una guardería?

¿Un juguete?

¿Un merengue?



hipopótamo
hipopótamo

h	ℋ
h	H

hipopótamo

hi-po-pó-ta-mo

h-i-p-o-p-ó-t-a-m-o

hipopótamo

hi-po-pó-ta-mo

h-i-p-o-p-ó-t-a-m-o

LECTURA N° 22

Hormigas por aquí y por allá

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **La cigarra y la hormiga**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **h**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Armo y desarmo palabras:

letras	h	o	r	m	i	g	a	total
								7
sílabas								
palabra								

letras								total
sílabas								
palabra								

letras						total
sílabas						
palabra						

letras										total
sílabas										
palabra										



5. Marco con una **V** las respuestas correctas. Con **F** las falsas y con **PS** las que pueden ser:
 - a. La hormiga guardaba el trigo en el granero. (**V**)
 - b. La cigarra y la hormiga eran amigas. (**F**)
 - c. En el invierno el trigo no crece. (**V**)
 - d. A la cigarra le gusta cantar y divertirse. (**V**)
 - e. La cigarra se arrepintió de sus diversiones. (**V**)

h H h H

ha

he

hi

ho

hu

ha

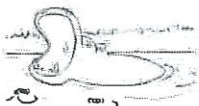
he

hi

ho

hu

6. Leo las palabras y marco la que nombra al dibujo:



hipopótamo

hueso

pelado

hoja

Petaca

rinoceronte

peso

pescado

hola

hamaca

conejo

huevo

helado

hora

urraca



7. Uno las palabras que dicen lo mismo:

hada

hipopótamo

HADA

hiena

hoja

HIENA

hipopótamo

búho

HOJA

hoja

hiena

BÚHO

búho

hada

HIPOPÓTAMO

8. Escribo la letra que falta:

hierba

hueso

huevoo

Hometo

huevo

historia

Hernán

hermano

hora

helado

Héctor

hiena



9. Formo palabras y luego las escribo en el cuaderno.

hu

ma

jo

vo

ho

da

he

lo

ta

co

hi

ca

la

ra

so

hue

ha

mo

ja

do

H h

H h



10. Completo las palabras con la sílaba que falta:

____miga tortu____ ____lado her____so Home____
 ____mano ho____ ____a hie____ hu____
 her____na ____lo ____popótamo hi____ ha____

11. Tacho las letras que no forman la palabra:

hipopótamo	zanahoria
a m o r c q h i t o p ó p o	h i a a a t x o n h z r

búho	hiena	hambre
r o ú y m b h c	t a y n v e f i h	b s m t h a r e l



12. Leo y completo:

La hormiga, la hiena, el hipopótamo, el rinoceronte, el gusano,

el perro, el gato son: animales

El que tiene dos cuernos es el rinoceronte

El que ladra es el perro

La que parece que ríe es la hiena

El que se convierte en mariposa es el gusano

El que es pariente del puma es el gato (gato mero)



13. Marco la palabra que se repite y la escribo:

hacer - nacer - comer - hacer

hada - búho - búho - humo



14. Completo:

amigo	<i>amiga</i>
hijo	
hermano	
tío	
gato	

15. Completo con h *h* h o H según corresponda:

*H*éctor *h*ierba *h*ueso
*h*oy *h*ermano *H*ernán
*H*oracio *h*umo *h*iena
*H*omero



16. Coloco r o rr según corresponda:

ca.....o	atón	dolo....ido	ma...iposa	En.....ique
.....aqueta	ama	lo.....o	ca.....eta	ca.....a



17. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

humo	hueso	huelo	hueco	huevo
invierno	verano	febrero	primavera	otoño
guinda	fruta	sandía	manzana	kiwi



18. Leo y completo las oraciones con las palabras del recuadro:

hornero trabaja grita canta

La hormiga *trabaja* día y noche.

La cigarra *canta*

El loro *grita*

El *hornero* hace su nido.



19. Ordeno las palabras y formo oraciones en el cuaderno:

con José. Papá paseo sale de

Papá sale de paseo con José

duerme El bajo el hipopótamo agua.

El hipopótamo duerme bajo el agua

búho El la noche. vigila durante

El búho vigila durante la noche.

vestido hada El tiene un hermoso.

El hada tiene un vestido hermoso (o un hermoso vestido)

griego. es un Aquiles héroe

Aquiles es un héroe griego.



20. ¿Qué es? ¿Para qué es ?:

el hilo? el helado? el hada?



21. Marco la palabra que corresponde:

El hada madrina se si apareció a Pinocho.

Le La dijo que se portara bien mal.

Su vestido era harapiento maravilloso.

Pinocho respondió correcta correctamente.

Juan Grillo se puso feliz triste.

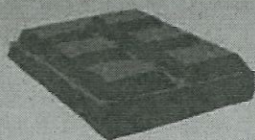


22. Practico lindas letras en mi cuaderno.

23. Leo y estudio el vocabulario:

hornero – hormiga – hipopótamo – hacer – helado – hueso – hoja – hada – hamaca
héroe – Homero – Héctor – hijo – historia – hiena – hoy – haber – hacer – hermoso –
helado.





chocolate

chocolate - CHOCOLATE

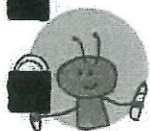
ch	Ch
ch	CH

chocolate	cho-co-la-te	ch-o-c-o-l-a-t-e	cho-co-la-te	chocolate
chocolate	cho-co-la-te	ch-o-c-o-l-a-t-e	cho-co-la-te	chocolate

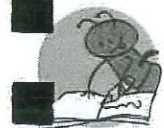
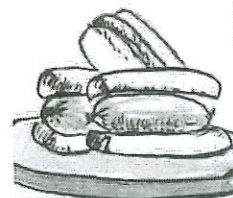
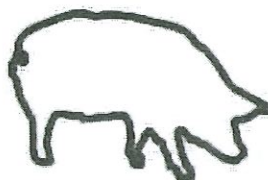
LECTURA N° 23

Almuerzo con panchos, choripanes
y helado de chocolate

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate.**
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ch**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **ch**:



5. Redondeo el dibujo cuyo nombre no tiene **ch**:



6. Desarmo y armo palabras y coloreo las sílabas tónicas: (es la sílaba acentuada)

palabra	chocolate	cuchara	salchicha	chaqueta
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				

ch Ch ch CH

cha	che	chi	cho	chu
cha	che	chi	cho	chu

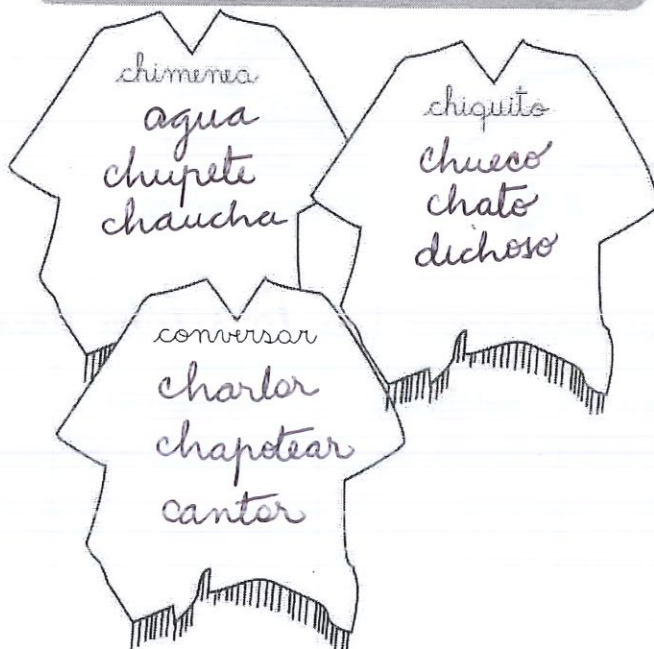
7. Encierro la palabra que se repite y la dibujo:

chupetín - chocolate - violín
chocolatín - chupetín

hueco - hueso - huevo
huelo - hueso

Categoría semántica = sustantivos (objetos) - adjetivos (cómo es?)
8. Ordeno estas palabras en el poncho correspondiente: verbos (acciones)

chimenea - chiquito - charlar - agua -
conversar - chueco - chupete - chaucha -
chato - chapotear - cantar - dichoso



10. Uno con lo que corresponde:

dicha	→	mago
magia	→	ágil
agilidad	→	vigilante
vigilancia	→	dichoso

11. Uno con lo que corresponde:

cantar	→	charla
perfumar	→	baile
charlar	→	cuento
bailar	→	canto
contar	→	perfume

9. Coloreo con el mismo color las palabras que riman entre sí:

chorro

chaleco

botas

gorro

muñeco

gotas

Ch ch



12. Completo con **cha, che, chi, cho, chu** y paso la palabra formada a cursiva:

_____colate

le_____

le_____ga

pan_____

13. Separo, ordeno y copio:

La servida comida está

La comida está servida.

pure Guadalupe come

Guadalupe come pure.

con José pelota juega

José juega a la pelota.



14. Completo la siguientes oraciones con las palabras que están en el recuadro:

lechuga – chocolate – panchos – choclo

Chela comió ensalada de _____

Guadalupe prefiere los helados de _____

A José le gusta comer _____

Tía Licia hizo tarta de _____



15. Escribo tres oraciones con palabras del vocabulario:

a.

b.

c.

CH ch



16. Escribo la mayúscula o la minúscula que falta en cada cuadro:

D	d			C	c	a	a	t	t
		J	j						
t	t			E	e	g	g	L	l
		O	o						
				u	u			P	p
B	b	J	j			v	v		
		H	h					n	n
				F	f				
		z	z			m	m		
ll	ll							R	r



17. En la sopa de letras busco el nombre de todos los personajes de la lectura:

T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH
T	R	I	N	I	CH	K	M	N
K	5	H	L	H	E	X	V	B
G	U	A	D	A	L	U	P	E
S	S	F	T	X	A	J	W	W
Z	J	O	S	E	S	N	P	CH



18. Uno con lo que corresponde:

cielo	blanca
chocolate	gris
ceniza	amarilla
nieve	marrón
yema de huevo	azul

19. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

pancho	chaucha	hormiga	zanahoria
chiquito	Chile	bonito	lindo
Chile	chamame	Chela	Chaco
águila	hipopótamo	rinoceronte	noche

Porque no es comida

Porque no es un adjetivo
o porque es un sustantivo
propio

porque no es un
sustantivo propio

no es un animal

20. Completo:

Lo contrario de blanco es negro

Lo contrario de bueno es malo

Lo contrario de dulce es salado

Lo contrario de cerca es lejos

21. Uno las sílabas de cada palabra y cuento las sílabas y las palabras:

	sílabas	palabras
A de la da el ha da rue la a la mon ta na	14	7
Sal ta a la cam pa na		
Li li la per diz se que so a dor mir.		

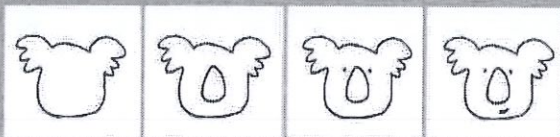
22. Escribo lo que falta:

primero		lunes		miércoles
tercero	cuarto	jueves	viernes	sábado

23. Practico lindas letras en mi cuaderno.

24. Leo y estudio el vocabulario:

chaqueta - chaleco - chimenea - poncho - chupete - chupetín - noche - coche -
leche - pancho - chaucha - escuchar - charlar - chapotear - chiquito - dichoso -
chueco - chato - Chile - Chaco.



koala
koala - KOALA

k	K
k	K

koala

ko-a-la

k-o-a-l-a

ko-a-la

koala

koala

ko-a-la

k-o-a-l-a

ko-a-la

koala

LECTURA N° 24

Kevin el koala

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Kevin el koala**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **k**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Armo las palabras:

koala

total

letras							
sílabas							
palabra							

kimono

total

letras							
sílabas							
palabra							

kilo

total

letras							
sílabas							
palabra							



5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:
 El nuevo animal del zoológico es un delfín. (F)
 El koala es un marsupial. (V)
 Guadalupe no quiere ir al zoológico. (F)
 El canguro es un mamífero. (V)
 A los koalas les gusta dormir en los árboles. (V)
 La familia de Guadalupe va a visitar el zoológico en seis meses. (PS)

k K k K

ka

ke

ki

ko

ku

ka

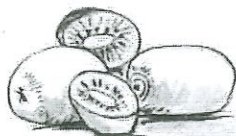
ke

ki

ko

ku

6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **k** en su nombre y los escribo debajo:



7. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:

kiwi

KILO

kiwi

kimono

KEROSENE

kilo

kilo

koala

koala

kerosene

kimono

KIMONO

KOALA

KIWI

kerosene

8. Uno las palabras que riman:

kilo

feliz

hueco

odioso

perdiz

voy

hoy

hilo

hermoso

hueso

9. Escribo la **letra** que falta:

gus_a no

_itano

_ada

kimo_o

hue_o

kil_

_oala

marsupi_l

_ile

_iwi

10. Completo las **palabras** con la sílaba que falta:

_toria

_mono

ma_nesa

_to

ge_nio

pa_so

ga_na

ju_te

vio_

_tarra

11. Descubro palabras escondidas y las escribo debajo:

kimono

pancho

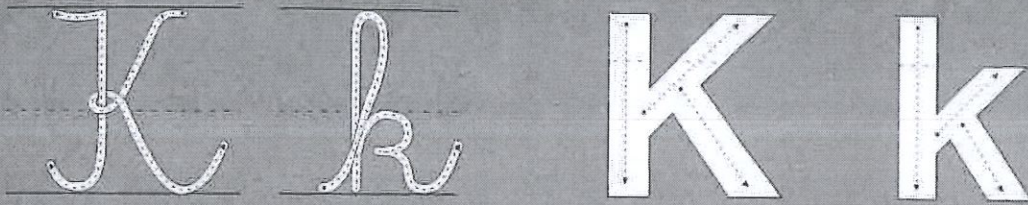
hermoso

higuera

berenjena

.....

.....



12. Tacho las letras que no forman la palabra:

f g o r j d p a l h y e v
velador

f a a s t n r i p b d u
bufanda

o i o m s t k n w r
kimono

j u k u e e b q
buque



13. Marco la palabra que se repite y la escribo:



kimono - kiwi - kermese - kiwi

quiero - quena - quena - kerosene

koala - cocina - coma - koala



14. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché ?



kimono	caracol	kermese	koala
geranio	hada	hierba	girasol
chocolate	sopa	chupetín	helado



15. Leo y completo: (*invente*)

El kimono de Mónica es

Guadalupe quiere conocer al

El kiwi puede ser un ave o una

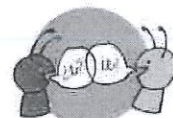


16. Escribo tres oraciones en el cuaderno y dibujo lo que dicen.



17. ¿Qué es? ¿Para qué es?:

¿El kimono? ¿El poncho? ¿El poncho?





18. Escribo una lectura:

Cierto día, ...
..... se despiertan temprano. Van a ir al zoológico.

Al llegar al zoológico

Finalmente, ...



19. Paso a cursiva las siguientes oraciones en el cuaderno.

La vaca Valeria reposa tranquila.

Vela el sueño de su ternero, recién nacido.

-¿Cómo me verá? - se pregunta.



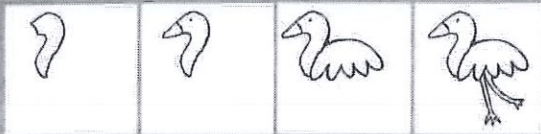
20. Escribo la palabra que significa lo contrario:

cerca	 <i>lejos</i>
delgado	 gordo
corto	 <i>largo</i>
valiente	 <i>cobarde</i>
prolijo	 <i>desprolijo</i>
hermoso	 <i>feo / horrible</i>
mentira	 <i>verdad</i>



21. Practico lindas letras en mi cuaderno.

22. Leo y estudio el vocabulario: kimono - kermese - kilo - kiwi - koala.



ñandú
ñandú - ÑANDÚ

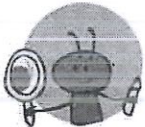


ñandú	ñan-dú	ñ-a-n-d-ú	ñan-dú	ñandú
ñandú	ñan-dú	ñ-a-n-d-ú	ñan-dú	ñandú

LECTURA N° 25

la ondita de la ñ se llama VIRGULILLA
Ñato el Ñandú

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Ñato el ñandú**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **ñ**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.
4. Copio palabras con **ñ**:

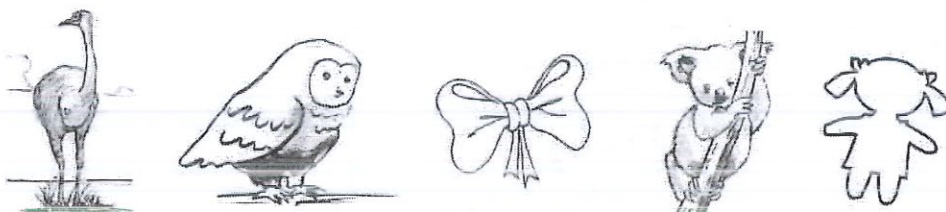


5. Marco con **V** la respuesta correcta, con **F** la falsa, y con **PS** si puede ser:

Los ñandúes comen sólo hierbas. (F)
La ardilla trepa ágilmente a los árboles. (V)
Ñato comía los juguetes de los niños desordenados. (PS)
Todos los relojes hacen tic toc. (F)
Los ñandúes corren ligerísimo. (V)



6. Leo estos dibujos, coloreo los que llevan **ñ** en su nombre y los escribo debajo:



7. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

tren	animal	comida	koala
ñanducito	callecita	granja	viejecita
muñeca	lechuza	monopatín	bicicleta

ñ ñ ñ Ñ

ña

ñe

ñi

ño

ñu

ña

ñe

ñi

ño

ñu



8. Uno con una flecha las **sílabas** que se pronuncian igual:

ña	ñi	ÑU
ño	ñu	ÑO
ñu	ña	ÑA
ñe	ño	ñe
ñi	ÑE	Ñi

9. Uno las **palabras** que dicen lo mismo:



kermese	marsupial
juguetería	hormiguero
hormiguero	llavero
marsupial	juguetería
llavero	kermese



10. Completo:

lechuga	lechucita
calle	callecita
moño	moñito
ñandú	ñanducito
pequeño	pequeñito
tren	trencito



11. Leo y completo las oraciones:

La lechuga era sabia, vieja y

Ñato era corredor, chismoso y

La ardilla era ágil y

La alfombra de hojas del otoño es

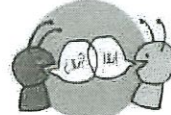


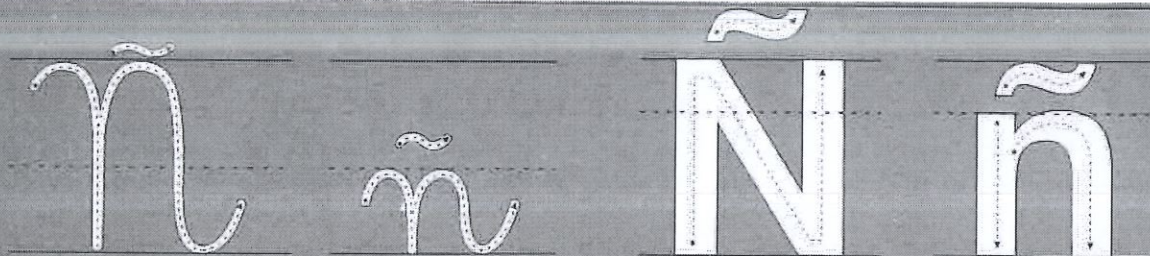
12. Escribo tres oraciones en el cuaderno.



13. ¿Quién es? ¿Qué hace?

¿El médico? ¿El bombero? ¿El maestro?





14. Completo con la opción que corresponde:

El ñandú se comía los juguetes porque
(no le gustaban / era goloso)

En otoño los árboles se quedan
(con hojas / sin hojas)

La araña teje su tela
(para cazar su alimento / para jugar)

Las ranas son felices cuando saltan porque
(tienen patas para hacerlo / se cansan)



15. Paso a cursiva:

La señora doña Araña
está muy furiosa.
En su alta y linda casa
no están todas sus cosas.

Una niña se metió
y la tela se rompió.
Todo se fue al suelo
justo arriba de un pañuelo.



16. Uno las sílabas de cada palabra y las cuento:

sílabas palabras

La se ño ra do ña a ra ña es tá muy fu rio ra.

El vien to jue ga con las ho ji tas.

El ñan dú se co mió u na ra dio.

17. Ordeno las palabras y copio la oración debajo:

canta. viento El

El viento canta.

humo las chimeneas El vapor ^{va} se de viaje.

El humo de las chimeneas se va de viaje.

18. Expreso lo contrario:

limpiar ensuciar

anciano joven

enfermo sano

hablar callar

suave áspero

19. Elijo la respuesta correcta:

Estrellita come en su

palto	prato	plato	palato
-------	-------	-------	--------

La harina se hace con

triog	tirgo	trigo	trogi
-------	-------	-------	-------

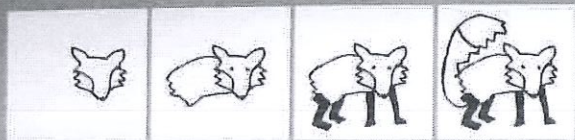
Los libros se guardan en la

blioteca	bioteca	bibiloteca	biblioteca
----------	---------	------------	------------

20. Practico lindas letras en mi cuaderno.

21. Leo y estudio el vocabulario:

niño - otoño - moño - ñandú - leña - mañana - montaña - araña - enseñar -
sueño - Ñato



zorro
zorro - ZORRO

z	Z
z	Z

zorro

zo-ro

z-o-r-r-o

zo-ro

zorro

zorro

zo-rro

z-o-r-r-o

zo-rro

zorro

LECTURA N° 26

El zorro Zenón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **El Zorro Zenón**.
2. Buscamos en la lectura y leemos las palabras con **Z**.
3. Recorro con el dedo índice las cuatro letras grandes.



4. Busco todas las palabras que llevan **Z** y las escribo debajo:

5. Marco con **V** y **F**:

- a. Don Zoilo vio al zorro. [F]
- b. El zorro se llama Zoilo. [F]
- c. Las gallinas se fueron al maizal. [F]
- d. Las zapatillas no dejaban caminar al zorro. [V]



6. Uno con una flecha la respuesta correcta:

El zorro no pudo caminar porque

se fue al pueblo

Las gallinas vuelven al gallinero

¡Calabaza, calabaza
cada uno a su casa.
Cocama, cocama,
cada uno a su cama!

Don Zoilo

zum de limón

Las gallinas cantan

se puso zapatillas.

El zorro tomó

porque le temen al zorro.

z Z z Z

za

ze

zi

zo

zu

za

ze

zi

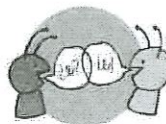
zo

zu

7. Practicamos con palabras que llevan **Z**:

a. Decimos palabras que empiecen con **Z**.

b. Decimos palabras con **Z**.



8. Tomamos algunas de ellas y las desarmamos silabeando.
Marcamos la sílaba que suena más fuerte.(oral)



9. Armo y desarmo palabras (completo):

zapallo				
	za - na - ho - ria			
		p-e-r-d-i-z		
			zo-o-ló-gi-co	
				zapatería



10. Coloreo la **Z** en las siguientes palabras y dibujo lo que dicen:

zapatos

zueco

durazno

pizza

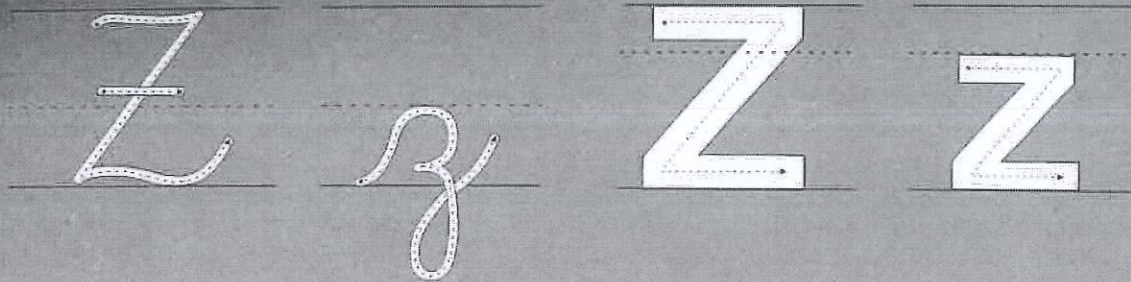
taza

luz



11. Tacho la palabra intrusa y pienso: ¿Por qué la taché?

zapato	sol	zueco	danza	pizza
perdiz	paz	feliz	danza	nuez
pizarrón	tiza	zorro	lápiz	lapicera



12. Leo la palabra y la desarmo en sílabas y letras:

palabra	manzana	cabeza	lápiz	cereza
sílabas				
letras				
sílabas				
palabra				



13. Ubico las siguientes palabras en cuatro (4) grupos. Explico por qué lo hice así y coloco el nombre debajo:

manzana - zorro - Zacarías - durazno - lechuza - perdiz - zanahoria - zapallito -

Zoilo - zorzal - cereza - vizcachas - zapatear - danzar - zapallo - zurcir - Zenón.

(pueden ser vegetales también)

Alimentos	Nombres propios	animales	acciones (verbos)
manzana durazno zanahoria zapallito cereza zapallo	Zacarías Zoilo Zenón	zorro lechuza perdiz zorzal vizcachas	danzar zurcir zapatear



14. Completo con la Z que corresponde:

zanahoria Zacarías zorrino
zurdo calabza maíz
zanahoria danzar cereza
Zoilo Zenón zapatear

15. Uno con el que corresponde:

zapato danzar
 helado guiar
 danza llorar
 ayuda helar
 guía zapatear
 llanto ayudar





16. Con algunas de las palabras del ejercicio anterior armo oraciones:

El *guita* indicó el camino.



17. Completo las siguientes oraciones: (*de la lectura*)

a. El conejo come la ... *zanahoria*...

b. El ... *zapatero*... arregla los zapatos.

c. La gallina teme al ... *zorro*...

d. Las *zapatillas*... no dejan correr al zorro.



18. Leo la poesía:

El zorzal

De mañana muy temprano
canta el zorzal en verano.
Canta también en la tarde
con su melodiosa voz,
canta tal vez con tristeza
por ver esconderse el sol.

F.W.



19. Completo con la palabra que falta:

El zorzal

De mañana muy
canta el zorzal verano.
Canta también en la
con su melodiosa
canta tal vez tristeza
por ver el sol.

F.W.



20. Encuentro en la sopa de letras las siguientes palabras y las coloreo:



zanahoria

zapatero

zorro

zapato

maizal

zapallo



21. Completo las siguientes oraciones:

(puedo inventar)

- Los zorros son **astutos**
- Las palomas son
- Los corderitos son
- Los loros son
- Los zorrales son
- Los son



22. Uno con una flecha las palabras que riman:

temprano	perdiz
feliz	voz
zorzal	zorros
sol	verano
paz	panal
loros	antifaz



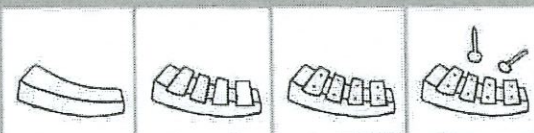
23. Dibujo una escena de la lectura en el cuaderno y le pongo nombre.

24. Practico lindas letras en el cuaderno.



25. Leo y estudio el vocabulario:

zorrino - zanahoria - zapatos - zapatilla - zapatería - zapatero - zapatear - zurdo -
 zueco - zoológico - zoología - zángano - zanja - zócalo - zurcido - zurcir - Zacarías -
 zaino - zumbido - voz - zorzal - zorzalito - tristeza - zapallo - zapallito - zumo - pezuña
 - cerezas - lechuza - lápiz - nuez - perdiz - zueco - feliz - duraznos - cazar - pizza
 - vizcacha - danza - zapatear - danzarín - manzana - taza - luz - paz - cabeza -



xilofón
xilofón - XILOFÓN

x	X
x	X

xilofón

xi-lo-fón

x-i-l-o-f-ó-n

xi-lo-fón

xilofón

xilofón

xi-lo-fón

x-i-l-o-f-ó-n

xi-lo-fón

xilofón

LECTURA N° 27

Washington y xilofón

1. En casa y en la escuela leemos la lectura **Washington y xilofón**
2. Buscamos en la lectura y leemos palabras con **W** y **X**.
3. Recorro con el dedo índice las letras grandes.

4. Escribo las palabras de la lectura con **W** y con **X**.

5. Uno con una flecha las palabras que dicen lo mismo:

windsurf

WASHINGTON

xilofón

EXAMEN

Walter

walkman

kiwi

EXCELENTE

WALTER

KIWI

examen

walkman

windsurf

excelente

Washington

XILOFÓN

xilofón

excelente

Washington

kiwi

WINDSURF

WALKMAN

Walter

examen

x X x X

xa

xe

xi

xo

xu

xa

xe

xi

xo

xu

6. Separo en sílabas:

excelente	ex - ce - len - te
Xilofón	xi - lo - fón
Ximena	Xi - me - na
Williams	Wi - lliams



7. Categorizo y le pongo título a cada grupo:

zapatilla - Buenos Aires - vestido - Río Cuarto - poncho - blusa - koala - Washington
- boina - Córdoba - ballena - Quimilí - llama - ñandú - loro - sapo - camisa -
golondrina - México - pantalón - Mendiola.

ropa

zapatilla
vestido
poncho
blusa
boina
camisa
pantalón

lugares

Buenos Aires
Río Cuarto
Washington
Córdoba
Quimilí
México
Mendiola

animales

koala
ballena
llama
ñandú
loro
sapo
golondrina



8. Leo y estudio el vocabulario:

windsurf - kiwi - Walkman - Walter - Wilson - xilofón - excelente - examen

Washington - México extraño - exceso - exacto - externo - éxito - Xavier - Ximena

Williams.



Índice

Último día de vacaciones	1
Mamá	3
Papá	7
Mamá, papá y yo	11
Aprendemos las vocales con José y Guadalupe	14
Luis, el león herido	19
Sol y paseo	25
Petaca	31
Delfines y duendes	35
El nido	42
La tortuga Talita	49
La foca	55
La casita de la Cenicienta	63
El rinoceronte Ramón	69
La bandera	78
Víctor y su violín	85
Llaves y llaves	92
Quico el ratón	98
La jirafa Josefina	104
La gata Estrellita	110
Hormigas por aquí y por allá	115
Almuerzo con panchos, choripanes y helado de chocolate	121
Kevin el koala	127
Ñato el ñandú	132
El zorro Zenón	137
Washington y xilofón	143

“Lo que quiero decir es que el árbol va creciendo y por lo tanto cambiando, pero lo que varía es sólo el cerco que rodea una parte inmutable. Los anillos situados más en el centro siguen siendo los mismos que tenía cuando era un pimpollo. Dejarán de verse, pero no han dejado de ser centrales. Cuando a un árbol le sale una rama en la parte de arriba no se desprende de sus raíces, antes al contrario, cuanto más alto se eleven sus ramas, con más fuerza tendrá que aferrarse a las raíces. Este es el verdadero concepto de lo que debe ser el progreso sano y vigoroso del hombre, de las ciudades o de toda una especie”.

Creo que estas palabras de Chesterton nos ayudan a entender nuestra actual propuesta de TRIVIUM.

Libro de difusión interna.